DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

Ujian Akhir Nasional

Tahun Pelajaran 2002/2003

SMU/MA

Program Studi IPA/IPS

Paket Utama (P1)

Bahasa dan Sastra Indonesia (D2)

SENIN, 5 MEI 2003

PUKUL 07.30 – 09.30

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

©Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan – BALITBANG - DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

PETUNJUK UMUM

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
3. Jumlah soal sebanyak 60 butir, setiap butir soal terdiri dari 5 (lima) pilihan jawaban.
4. Laporkan kepada pengawas ujian kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
7. Tidak diijinkan menggunakan kalkulator, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.

---

1. Bangsa Indonesia memiliki banyak pahlawan baik pria maupun wanita. Pahlawan-pahlawan ini tersebar di seluruh pelosok tanah air banyak di antaranya yang tidak dikenal. Seorang pahlawan wanita yang sering disebut namanya ialah Cut Nyak Dien. Pahlawan ini berasal dari Aceh, daerah yang juga dikenal dengan sebutan Serambi Mekah.

   Gagasan utama paragraf di atas adalah ....
   a. Indonesia memiliki banyak pahlawan
   b. pahlawan Indonesia tersebar di seluruh tanah air
   c. banyak pahlawan Indonesia yang tidak dikenal
   d. Cut Nyak Dien adalah pahlawan wanita dari Aceh
   e. Cut Nyak Dien salah satu pahlawan wanita yang terkenal

2. Perhatikan tabel berikut!

JADWAL BARU KA (BERLAKU MULAI 1 AGUSTUS 2002)					
Nama KA	Jadwal lama	Jadwal baru	Nama KA	Jadwal lama	Jadwal baru
Argo bromo Anggrek	09.20	09.30	Cirebon Ekspres	19.10	18.45
Argo bromo Anggrek	21.30	21.25	Senja Utama Solo	19.40	20.35
Argo Lawu	21.00	20.55	Senja Utama Yogya	19.25	19.55
Argo Muria	17.00	16.55	Fajar Utama Yogya	06.10	06.00
Argo Gede III	18.00	18.05	Bangunkarta	13.45	13.55
Argo Gede IV	20.30	20.35	Merak Jaya	17.25	17.05
Bima	17.45	17.40	Progo	20.30	17.15
Cirebon Ekspres	17.15	05.40	Cipuja	09.00	09.40
Cirebon Ekspres	09.55	09.40	Kerta Jaya	07.40	16.55
Cirebon Ekspres	17.10	13.35			

   Kalimat yang sesuai dengan isi tabel di atas adalah …
   a. Perubahan jadwal perjalanan kereta api diberlakukan mulai 1 Agustus 2002 pukul 24.00 WIB.
   b. Secara umum jadwal pemberangkatan kereta api tidak berubah untuk setiap nama kereta api.
   c. Kereta api Argo Lawu menurut jadwal baru berangkat lebih awal lima menit dari jadwal lama.
   d. Waktu tempuh perjalanan ke tempat tujuan antara kereta api Argo Gede III dan IV tidak berbeda.
   e. Menurut jadwal baru, kereta api yang paling awal berangkat dari Jakarta adalah Fajar Utama Yogya.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

3. Abdul Muis lahir pada tahun 1890 dan meninggal pada tahun 1957 di Bandung. Sebagai pengarang dia tergolong ke dalam Angkatan Balai Pustaka. Ayahnya seorang Minangkabau dan ibunya berasal dari Jawa. Setelah tamat sekolah Belanda di Bukittinggi ia hijrah ke Jawa. Di sana ia hanya beberapa tahun mengunjungi "Stovia". Kemudian bekerja di Bandung, aktif sebagai wartawan, giat dalam lapangan politik, mengunjungi Belanda sebagai delegasi "India Weerbor" salah seorang tokoh Partai Serikat Islam. Tahun 1920 menjadi anggota Dewan Rakyat yang pertama sampai tahun 1925. Sebagai pengarang namanya menjadi terkenal karena roman "Salah Asuhan" sampai tahun 1952. Buku itu telah mengalami empat kali cetak ulang. Ia banyak menerjemahkan karya sastra asing.

   Kalimat tanya yang sesuai dengan wacana di atas adalah ...
   a. Di negara Belanda bagian manakah ia menamatkan sekolahnya?
   b. Apa saja buku yang diterjemahkan oleh Abdul Muis?
   c. Berapa jumlah buku yang diterjemahkan oleh Abdul Muis?
   d. Apa jabatan Abdul Muis di bidang politik?
   e. Mengapa Abdul Muis hijrah ke Jawa?

4. Paragraf 1
   Pemerintah terus berusaha melalui berbagai upaya meningkatkan penerimaan sektor pajak. Karena, penerimaan dari sektor pajak memiliki peranan penting dalam peningkatan APBN. Hal ini berarti bahwa akan mempertinggi sumbangan bagi upaya pembangunan negara.

   Paragraf 2
   Berbagai kebijakan pemerintah dalam bidang pajak, khususnya PPN dan pengaturan tata niaga impor akan berpengaruh terhadap harga produk industri. Oleh karena itu dalam pelaksanaannya, pengaturan tata niaga khususnya industri impor justru menimbulkan berbagai hal yang menghambat atau mempersulit perputaran ekonomi.

   Titik pandang kedua paragraf di atas yang tepat adalah ...
   a. Titik pandang paragraf 1 adalah dampak perpajakan dan paragraf 2 adalah perpajakan mempersulit perputaran ekonomi.
   b. Titik pandang paragraf 1 adalah dampak perpajakan dan paragraf 2 hambatan pemerintah dalam perpajakan.
   c. Titik pandang paragraf 1 adalah usaha pemerintah di sektor pajak dan paragraf 2 kebijakan perpajakan.
   d. Titik pandang paragraf 1 adalah sumbangan dari perpajakan dan paragraf 2 pelaksanaan pengaturan pajak.
   e. Titik pandang paragraf 1 adalah penerimaan pajak dan paragraf 2 kegunaan dana yang bersumber dari pajak.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

5. ...

(1) Dua terdakwa pengeroyokan Bripka Staff Ouw Poly (35), anggota KP3 Benoa, I Made Sumarta alias Sujen (28) dan Oka Sulistyobudi alias Ook (25), Rabu kemarin diadili. (2) Kedua terdakwa terbukti bersalah menghilangkan nyawa orang lain. (3) Pembunuhan adalah perbuatan yang keji dan tidak berperikemanusiaan. (4) Bripka Staff dipegang kerah bajunya dengan tangan kiri oleh Sumarta dan tangan kanannya menjotos muka Staff hingga jatuh terjerembab. (5) Saat korban berusaha bangun lagi-lagi Sumarta membanting korban ke aspal hingga terjengkang.

…… ...

(Denpost, Kamis, 31 Januari 2002)

Dalam berita itu wartawan mengungkapkan opininya.

Kalimat opini dalam cuplikan berita tersebut terdapat pada kalimat nomor ….

a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)
e. (5)

6. Tajuk Rencana

Apa boleh buat, kita bicara soal polisi lagi. Pada saat reformasi bergulir, kita melihat ada perubahan pada diri polisi, yang diharapkan memiliki cara pandang, cara pikir, dan cara tindak baru sesuai dengan fungsi universalnya, diharapkan tidak lagi bergaya militeristik, kaku, dan tertutup tetapi lebih bergaya sipil, terbuka, dan memiliki akuntabilitas publik. Polisi juga tetap diharapkan menjadi penegak hukum dan bukan menjerumuskan hukum.

Tetapi apa yang terjadi? Kita masih melihat polisi main kasar, misalnya kasus yang dialami wartawan di Sidoarjo ketika meliput jalannya aksi unjuk rasa buruh PT Maspion I pada tanggal 26 Juni 2002 serta penganiayaan terhadap Aon Yulianto, justru dilihat sebagai perbuatan yang bisa merusak citra polisi itu sendiri.

Pandangan redaksi dalam tajuk rencana di atas ...

a. Redaksi memandang polisi sudah berubah.
b. Redaksi memandang polisi sudah sesuai dengan harapan.
c. Redaksi memandang polisi belum sesuai dengan harapan masyarakat.
d. Redaksi memandang polisi masih bingung menentukan sikap.
e. Redaksi memandang polisi sudah profesional.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

7. Ketenangan menampilkan kemenangan. Itulah jiwa Yardi Wijono, pawang segala binatang buas di Kebun Binatang Gembira Loka Yogyakarta, ketika Selasa (1/2) lalu melumpuhkan harimau gembong yang tiba-tiba mengamuk hendak menerkam pengunjung yang akan mengambil gambarnya. Dengan tenang, Yardi yang kepalanya bersimbah darah setelah dicakar, bergulat dengan sang harimau. Dengan pukulan-pukulan tepat dan telak, harimau terbesar yang dimiliki Gembira Loka itu pun lunglai dan hanya duduk dengan lidah menjulur keluar.

   Konsep dasar pemikiran yang terdapat pada wacana di atas adalah ....
   a. ketenangan jiwa dimiliki oleh Yardi Wijono
   b. ketenangan menampilkan kemenangan
   c. Yardi Wijono mampu melumpuhkan harimau gembong
   d. dengan pukulan telak dan tepat harimau itu lunglai
   e. harimau gembong mengamuk karena pengunjung

8. Usaha peningkatan <u>kualitas</u> pendidikan bukan pekerjaan gampang yang bisa diselesaikan sendirian. Apalagi sumber daya manusia dan <u>fasilitas</u> pendidikan yang dimiliki <u>institusi</u> pendidikan sekarang sangat terbatas.

   Arti kata yang bergaris bawah pada kalimat tersebut di atas dapat diurut sebagai berikut ....
   a. jumlah, kemudahan, lembaga
   b. mutu, kemudahan, lembaga
   c. derajat, kemudahan, lembaga
   d. tingkatan, kemudahan, sekolah
   e. hal, proses, pendidikan

9. Pemerintah harus <u>menghentikan</u> konflik di Maluku.
   Makna imbuhan <u>meN-kan</u> pada kata <u>menghentikan</u> dalam kalimat tersebut sama dengan makna imbuhan <u>meN-kan</u> yang terdapat pada kalimat ...
   a. Era globalisasi <u>memerlukan</u> SDM yang kompeten.
   b. Hengki Hattu <u>mengatakan</u> bahwa respon pemerintah sangat positif.
   c. Petugas upacara <u>menaikkan</u> bendera merah putih.
   d. Masalah rambut rontok <u>memerlukan</u> penanganan profesional.
   e. Mereka <u>memperhitungkan</u> untung-ruginya mengadakan acara di hotel.

10. <u>Persembunyian</u> para pengacau keamanan di daerah itu sudah diketahui oleh polisi.
    Makna imbuhan <u>per-an</u> pada kata <u>persembunyian</u> dalam kalimat tersebut adalah ....
    a. proses bersembunyi
    b. masalah bersembunyi
    c. kegiatan bersembunyi
    d. perihal bersembunyi
    e. tempat bersembunyi

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

11. Penyelidikan kasus korupsi itu membingungkan masyarakat.
    Makna imbuhan peN – an pada kata penyelidikan dalam kalimat di atas bermakna ambigu yaitu menyatakan ….
    a. hal dan tempat
    b. hal dan dikenai pekerjaan
    c. hasil dan proses
    d. hasil dan menderita
    e. hasil dan dapat di -

12. Penggunaan imbuhan serapan yang tepat terdapat dalam kalimat ...
    a. Secara struktural, analisa itu belum tepat dan diragukan.
    b. Kita harus merealisasi rencana itu.
    c. Dalam seminar ini kami menghadirkan seorang ilmiawan terkenal.
    d. Sistematisme pendidikan harus disesuaikan tuntutan zaman.
    e. Sikap emosionil tidak akan menjamin penyelesaian masalah.

13. Penulisan gabungan kata yang tepat terdapat pada kalimat ...
    a. Unjuk rasa antiteroris diikuti oleh semua mahasiswa se-Jakarta.
    b. Pertandingan semi final Piala Dunia 2002 dilaksanakan di Jepang.
    c. Buku pra sejarah itu diterbitkan pada tahun 1990.
    d. Ongkos angkutan antar kota mengalami penyesuaian harga.
    e. Kesimpulan itu diambil berdasarkan fakta yang non objektif.

14. Perhatikan kalimat berikut ini.
    (1) Berjam-jam tukang kayu bekerja dengan tekunnya.
    (2) Dipotongnya kayu itu untuk kuda-kudaan .
    (3) Potongan kayu itu akan diletakkan di atas mobil-mobilan.
    (4) Dengan cat warna-warni dihiasinya ruangan itu.
    (5) Dengan mengangguk-anggukkan kepala tukang kayu menatap ruangan itu.

    Kata ulang yang bermakna menyerupai terdapat dalam kalimat ....
    a. (1) dan (2)
    b. (2) dan (3)
    c. (3) dan (4)
    d. (4) dan (5)
    e. (1) dan (5)

15. Penggunaan kata ulang yang tepat terdapat pada kalimat ...
    a. Dia bersalam-salaman dengan sahabat lamanya.
    b. Adik mendapat hadiah berupa buku-buku yang banyak.
    c. Di terminal banyak mobil-mobil yang diparkir.
    d. Ayah sedang berbicara dengan semua tamu-tamu yang hadir.
    e. Beberapa keterangan-keterangan telah disampaikan oleh pihak kepolisian.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

16. Kalimat yang menggunakan kata penghubung korelatif yang paling tepat adalah ...
    a. Ibu mengatakan bahwa besok kakek akan datang.
    b. Kegemaran adik tidak hanya menyanyi, melainkan juga menari.
    c. Anto bukan kakak kami, tetapi adik ibu kami.
    d. Kalau ia pandai, maka ia dapat mengalahkan saingannya.
    e. Baik yang pandai maupun yang bodoh, susah diatur.

17. 1) Sumpah Pemuda memang tidak datang tiba-tiba. 2) Apalagi sampai-sampai jatuh dari langit. 3) Akan tetapi, ia merupakan hasil perjuangan yang panjang. 4) Sumpah Pemuda bukan hanya untuk kaum muda, tetapi ia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia secara keseluruhan. 5) Ia merupakan titik kulminasi perjuangan nasional yang mau tidak mau harus terjadi.

    Kata penghubung antarklausa terdapat pada kalimat nomor ....
    a. (1)
    b. (2)
    c. (3)
    d. (4)
    e. (5)

18. Kalimat berikut yang menggunakan kata penghubung syarat hasil adalah ...
    a. Jika setiap orang menyadari pentingnya menghemat energi, sumber daya alam tidak akan cepat habis.
    b. Namun demikian, ia berharap dunia pendidikan di masa mendatang makin terarah target pencapaiannya.
    c. Keberhasilan cara menjual yang profesional tidak hanya bergantung pada pemasaran, tetapi juga pada lobi dan negosiasi.
    d. Maka hal ini mengakibatkan kuatnya komitmen pelanggan terhadap produk perusahaan yang telah dikenalnya.
    e. Kondisi keuangan negara saat ini sudah lebih bagus daripada kondisi keuangan pada dua tahun sebelumnya.

19. Sebagai panglima dan pejuang Cut Nyak Dien tidak pernah gentar menghadapi lawan yang persenjataannya modern. Bagi pejuang ini hidup dan mati ada di tangan Allah.

    Peribahasa yang sesuai untuk ilustrasi di atas adalah …
    a. Lebih baik mati berkalang tanah, daripada hidup becermin bangkai.
    b. Perang bermalaikat, sabung berjuara.
    c. Mati semut karena manisan.
    d. Bagaikan mencari jarum dalam jerami.
    e. Sebelum ajal berpantang mati.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

20. Aku berlepas tangan terhadap perkara yang kamu hadapi.
Ungkapan berlepas tangan sama maknanya dengan ungkapan dalam kalimat ...
    a. Jangan lempar batu sembunyi tangan.
    b. Pedagang kaki lima menutup mata terhadap peraturan pemerintah.
    c. Mereka pasti akan cuci tangan terhadap kasus ini.
    d. Jangan menutup hati terhadap permasalahan sosial.
    e. Mereka angkat tangan terhadap perkara kami.

21. Pemuda adalah tulang punggung bangsa.
Kalimat di atas bermajas ....
    a. perumpamaan
    b. metafora
    c. personifikasi
    d. pleonasme
    e. eufemisme

22. 1. Dia sedang membeli buah anggur.
2. Sudah tiga tahun ayahku menjadi kepala sekolah.
3. Ibu saya berjualan buah di pasar.
4. Saya sedang sakit kepala.
5. Pohon pepaya itu memang tidak berbuah.

Pasangan kalimat yang menggunakan kata berpolisemi adalah nomor ....
    a. (1) dan (2)
    b. (2) dan (3)
    c. (2) dan (4)
    d. (3) dan (4)
    e. (4) dan (5)

23. Pasangan kalimat yang menggunakan kata berhomograf adalah ...
    a. Pada masa reformasi rakyat bebas mengkritik pemerintah.
       Massa sangat mudah percaya oleh isu-isu yang berkembang.
    b. Pejabat teras sedang berfoto bersama di depan istana presiden.
       Kami berbincang-bincang di teras bersama ayah dan ibu.
    c. Pelajar itu berdiri di pinggir jalan menunggu bus sekolah.
       Saya kagum memandang gedung yang berdiri megah di depan saya.
    d. Kami bertemu dengannya selang berapa saat setelah berpisah.
       Baru dibeli selang itu bocor dan tidak dapat dipakai lagi.
    e. Pelamar harus memenuhi syarat yang sudah ditentukan.
       Bus itu setiap hari sarat dengan penumpang luar kota.

24. Perubahan makna ameliorasi terdapat pada kalimat …
    a. Dia hanya mau memelihara itik betina.
    b. Semua anak saya menjadi sarjana.
    c. Proyek perbaikan jalan ini menelan biaya ratusan juta rupiah.
    d. Beliau adalah seorang ahli sejarah yang terkenal di Indonesia.
    e. Banyak gadis dari desa saya yang menjadi pramuwisma di Jakarta.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

2

5. Kalimat yang menggunakan frase ambigu adalah ...
   a. Siswa kelas satu harus memakai baju seragam baru.
   b. Siswa yang terlambat lebih dari 15 menit, baru dipulangkan.
   c. Warga kota yang baru sedang berbenah diri.
   d. Siswa baru itu diperkenalkan kepada teman-temannya.
   e. Mobil nasional yang ditawarkan termasuk baru.

26. Kalimat yang menggunakan frase atributif berimbuhan adalah ...
   a. Pengadilan negeri berhak memutuskan suatu perkara.
   b. Hotel berbintang akan dibangun untuk menarik wisatawan.
   c. Unjuk rasa para buruh dipicu oleh ketidakpuasan sekelompok orang.
   d. Kurikulum 1994 akan berakhir tahun 2004 diganti dengan KBK.
   e. Pelajaran bahasa Indonesia diberikan sejak jenjang SD.

27. Anak itu nakal sekali dan tidak mau <u>dengar</u> nasihat orang tuanya.
   Kalimat <u>logis</u> yang tepat untuk menyempurnakan kalimat di atas adalah ...
   a. Anak itu nakal sekali dan tidak mau dengarkan nasihat orang tuanya.
   b. Anak itu nakal sekali dan tidak mau mendengarkan nasihat orang tuanya.
   c. Anak itu nakal sekali dan tidak mau mendengar nasihat orang tuanya.
   d. Anak itu nakal sekali dan tidak mau didengar nasihat orang tuanya.
   e. Anak itu nakal sekali dan tidak mau mendengari nasihat orang tuanya.

28. Kalimat berikut ini yang merupakan kalimat pasif adalah ...
   a. Kami menegaskan bahwa kami bersedia mengadakan kesepakatan.
   b. Kami telah memahami keterangan pemerintah.
   c. Kami telah mengumumkan kenaikan harga BBM.
   d. Keterangan pemerintah telah saya pahami.
   e. Saya menyerahkan persoalan itu kepada OSIS.

29. Guru berkata “Berikan uang ini kepada Susi!”
   Kalimat tidak langsung dari kalimat di atas adalah …
   a. Guru berkata berikan uang ini kepada Susi.
   b. Berikan uang ini kepada Susi kata pak Guru.
   c. Guru berkata bahwa ia harus memberikan uang kepada Susi.
   d. Guru mengatakan bahwa saya harus memberikan uang ini kepada Susi.
   e. Guru mengatakan bahwa uang itu harus diserahkan kepada Susi.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

30. (1) Hamzah : Ibnu, ayah dan ibumu ada di rumah?
(2) Ibnu : O, beliau sedang ke rumah nenek sejak kemarin.
(3) Hamzah : Kapan saya dapat bertemu dengan mereka?
(4) Ibnu : Nanti sore!
(5) Hamzah : Baiklah, nanti sore saya datang lagi.

Kalimat minor dalam dialog di atas adalah kalimat nomor ….
a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)
e. (5)

31. Kalimat yang berobjek adalah ...
a. Pelari itu berlari dengan cepat.
b. Anak itu tulisannya rapi sekali.
c. Banyak orang menggemari olahraga sepak bola.
d. Ruangan rumah itu ditata dengan rapi.
e. Hal ini harus dilaporkan besok pagi.

32. Yang termasuk kalimat berpelengkap adalah ...
a. Bangsa Indonesia mengalami cobaan yang berat.
b. Gubernur mengunjungi daerah gempa.
c. Ombak menyapu Pantai Parangtritis.
d. Para orang tua selalu mendatangi sekolah anaknya.
e. Mereka berjalan kaki selama dua jam.

33. Kalimat majemuk setara terdapat pada kalimat ...
a. Ia datang sewaktu tes sudah dimulai setengah jam.
b. Ia pergi jika ayahnya memberi bekal selama bepergian.
c. Ia takut sedangkan temannya tenang saja.
d. Ia membaca saat teman-temannya berdiskusi.
e. Ia menulis ketika guru menerangkan pelajaran.

34. Gubernur DKI mengimbau warga dan aparat pemda agar meningkatkan kewaspadaan.
Klausa bawahan (anak kalimat) dari kalimat majemuk bertingkat di atas adalah ....
a. gubernur DKI mengimbau warga
b. gubernur DKI mengimbau aparat pemda
c. warga meningkatkan kewaspadaan
d. aparat pemda harus waspada
e. agar meningkatkan kewaspadaan

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

35. Ibunya menjahit ketika anaknya belajar di kamar.
Kalimat yang berpola sama dengan kalimat di atas adalah ...
    a. Ayahnya datang ketika ibu ke pasar.
    b. Dokter itu menceritakan bahwa pasiennya berobat jalan.
    c. Dokter itu menceritakan bahwa pasiennya sedang sakit keras.
    d. Ibu anak itu berdagang saat suaminya berlayar ke luar negeri.
    e. Murid itu berkata bahwa temannya sedang makan di kantin.

36. Kalimat majemuk campuran (setara dan bertingkat) adalah ...
    a. Mereka sekeluarga bersama-sama pergi haji tahun ini.
    b. Debat sengit berlangsung terus selama sidang berlangsung.
    c. Ia baru kembali ke desa setelah biaya untuk hidup habis.
    d. Ketika adik jatuh, ibu sedang pergi ke pasar dan ayah pergi ke kantor.
    e. Peristiwa itu terjadi sewaktu keluargaku sedang dalam suasana berkabung.

37. Dengan surat ini kami mengundang Saudara untuk menghadiri acara Temu Sastrawan, yang akan diadakan pada:

hari	:	Sabtu
tanggal	:	26 Oktober 2002
waktu	:	pukul 10.00 s.d. 14.00
tempat	:	aula SMU 210 Jalan Merpati Putih 17 Jakarta.

…….....

Kalimat penutup surat undangan tersebut yang tepat adalah ...
    a. Atas kehadirannya diucapkan beribu-ribu terima kasih.
    b. Atas partisipasi dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.
    c. Terima kasih banyak atas kesediaannya datang ke acara tersebut.
    d. Demikianlah, harap maklum dan terima kasih adanya.
    e. Atas perhatian Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

38.

Dibutuhkan!
Sebuah perusahaan *Join Venture*
membutuhkan dengan segera
tenaga pembukuan

Syarat-syarat:
1. Sarjana Akuntansi / Ekonomi,
2. pria / wanita umur 25-33 tahun,
3. berpengalaman minimal 2 tahun,
4. melampirkan fotokopi ijazah sarjana, KTP, surat berkelakuan baik, dan riwayat hidup.

Surat lamaran dikirim melalui:
Kotak Pos No 707 JKT
Jakarta 12701

Selambat-lambatnya 7 hari setelah iklan ini dimuat.

Sumber : Kompas, 6 Juni 2002

Kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan yang tepat berdasarkan iklan di atas adalah . . .

a. Berdasarkan iklan yang dimuat pada harian umum Kompas, 6 Juni 2002, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi lowongan tersebut.
b. Memenuhi informasi lowongan pekerjaan yang dimuat dalam harian Kompas, 6 Juni 2002, saya akan melamar.
c. Berhubungan dengan iklan lowongan pekerjaan di Kompas, 6 Juni 2002, saya akan mengisinya.
d. Sesuai dengan informasi tentang belum terisinya lowongan kerja untuk jabatan tenaga pembukuan, saya dengan ini mau memenuhinya.
e. Seperti yang dimuat di Kompas, 6 Juni 2002, bersama dengan ini saya akan melamarnya.

39. *Bersama dengan surat ini*, kami mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi kekosongan jabatan tenaga pembukuan di PT Adi Karsa.
Penggunaan kelompok kata *bersama dengan surat ini* pada penggalan surat lamaran pekerjaan di atas tidak tepat, seharusnya kalimat tersebut diperbaiki menjadi ...

a. *Dengan surat ini*, kami mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi kekosongan jabatan tenaga pembukuan di PT Adi Karsa.
b. *Melalui surat ini* saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk memenuhi kekosongan jabatan tenaga kerja pembukuan di PT Adi Karsa.
c. *Dalam surat ini* kami mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi kekosongan jabatan tenaga kerja di PT Adi Karsa.
d. *Bertepatan dengan surat ini*, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi kekosongan jabatan tenaga pembukuan di PT Adi Karsa.
e. *Sesuai dengan surat ini*, kami mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi kekosongan jabatan tenaga kerja di PT Adi Karsa.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

40. Penulisan alamat surat yang betul adalah ....

a. Kepada Yth. Bapak Lukman Syarif, S.H.
Jalan Lengkong Kecil 53
Bandung.

b. Kepada Yth. Bapak Lukman Syarif S.H.
Jalan Lengkong Kecil 53
Bandung

c. Kepada Yth. Bapak Lukman Syarif, S.H.
Jl. Lengkong Kecil 53
Bandung.

d. Yth. Bapak Lukman Syarif, S.H.
Jalan Lengkong Kecil 53
Bandung

e. Yth. Bapak Lukman Syarif, SH.
Jalan Lengkong Kecil 53
Bandung.

41. Direktur Pengembangan Perpustakaan, Ir. Norwan Josodipurwo, menyampaikan memorandum kepada kelompok kerja 1.1 s.d. 1.10, perihal catatan rapat tanggal 21 – 24 Januari 1985. Masing-masing kelompok kerja diminta menyusun catatan/ notulen rapat terutama mengenai tanya jawab dan kesimpulan. Dan pada tanggal 28 Januari 1985, pukul 11.00 WIB mohon disampaikan kepada Saudara Prawadilaga untuk disusun dan diedit kembali sehingga hasilnya dapat dibaca dan dipahami dengan baik.

Isi memo yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

a. Segera kumpulkan catatan rapat semua kelompok kepada Sdr.Prawadilaga, tanggal 28 Januari 1985, pukul 11.00 WIB.
b. Catatan rapat/notulen agar dikumpulkan oleh Saudara Prawadilaga tanggal 28 Januari 1985, pukul 11.00 WIB pada masing-masing kelompok kerja.
c. Saudara Prawadilaga agar mengumpulkan dan mengedit catatan rapat yang diadakan pada tanggal 28 Januari 1985 pada masing-masing kelompok kerja.
d. Saudara Prawadilaga dan masing-masing kelompok kerja agar mengumpulkan catatan rapat pada tanggal 28 Januari 1985 pukul 11.00 WIB.
e. Direktur Pembinaan Pengembangan Perpustakaan agar membuat catatan rapat dan dikumpulkan pada tanggal 28 Januari 1985 pukul 11.00 di masing-masing kelompok kerja.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

42. Mari kita jaga kebersihan dan kita peduli akan lingkungan. Menjaga kebersihan berarti memperhatikan kesehatan. Jika kita sehat, kita akan menjadi kuat.

Kalimat poster yang tepat berdasarkan ilustrasi di atas adalah ...
a. Hidupku adalah kesehatan, kurangi merokok.
b. Biasakan hidup bersih! Lingkungan bersih dan sehat, kita kuat.
c. Ayo cinta lingkungan. Kita galang kekuatan.
d. Kembalikan lingkungan, cintai kebersihan, kembangkan kekuatan.
e. Upayakan mencintai kesehatan dan menjaga kebersihan.

43. Klausa dibedakan menjadi dua macam, yaitu klausa utama dan klausa bawahan. Klausa utama adalah klausa yang dapat berdiri sendiri sedangkan klausa yang tidak dapat berdiri sendiri diistilahkan dengan klausa bawahan. Kalimat, ”Anak-anak menangis terisak-isak karena layang-layangnya robek ”, terdiri atas dua klausa, yaitu “Anak-anak itu terisak-isak” sebagai klausa utama karena bagian itu dapat berdiri sendiri. Adapun bentuk klausa “karena layang-layangnya robek” merupakan klausa bawahan, karena klausa itu tidak dapat berdiri sendiri.

(Dikutip dari *Terampil Berbahasa Indonesia* hlm. 63)

Pola pengembangan paragraf tersebut adalah eksposisi ....
a. definisi
b. proses
c. sintesis
d. ilustrasi
e. klasifikasi

44. Percabangan suatu bahasa proto menjadi dua bahasa baru atau lebih, serta tiap-tiap bahasa baru itu dapat bercabang pula dan seterusnya, dapat disamakan dengan percabangan sebatang pohon. Pada suatu waktu batang pohon tadi mengeluarkan cabang-cabang baru, tiap cabang kemudian bertunas dan bertumbuh menjadi cabang-cabang baru. Cabang-cabang yang baru ini kemudian mengeluarkan ranting yang baru. Demikian seterusnya Begitu pula percabangan pada sebuah bahasa.

Paragraf di atas dikembangkan dengan pola ....
a. generalisasi
b. sebab-akibat
c. analogi
d. proses
e. akibat-sebab

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

45. PU : Semua kain sutera terbuat dari kepompong ulat sutera.
PK : Baju saya sutera.
Kesimpulan : Jadi, ...

Kesimpulan yang tepat untuk silogisme di atas adalah ...
a. kepompong ulat sutera dapat dibuat baju.
b. kepompong ulat sutera dari kepompong sutera.
c. baju saya terbuat dari kepompong sutera.
d. baju ini terbuat dari kain sutera.
e. tidak salah lagi baju ini memang sutera.

46. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikhlas memberi bantuan sehingga karya tulis ini terwujud.
Kalimat di atas merupakan bagian karya tulis yang terdapat pada ....
a. latar belakang
b. kata pengantar
c. pendahuluan
d. kesimpulan
e. penutup

47. Hadirin yang saya hormati!
....
Musim kemarau yang panjang pada tahun ini perlu kita waspadai, terutama mengenai kekurangan air dan musibah kebakaran. Jangan sampai peristiwa ini terulang kembali seperti dua tahun yang lalu. Untuk itu, perlu kita jaga keselamatan lingkungan ini.

Penggalan pidato tersebut berisi ....
a. penjelasan
b. permintaan
c. imbauan
d. perintah
e. larangan

48. (1) Cara pengeringan tradisionil demikian umum dilakukan, karena biaya murah dan memungkinkan pengeringan bahan dalam jumlah banyak sekaligus. (2) Pada musim kemarau dengan cuaca cerah, proses pengeringan berjalan cepat dan mutu hasil terjamin baik. (3) Di musim hujan, hal sebaliknya dapat dihadapkan pada pembusukan bahan.

Kalimat yang di dalamnya terdapat kata <u>tidak</u> baku adalah nomor ....
a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (1) dan (2)
e. (1) dan (3)

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

49. Penulisan judul karya tulis yang benar adalah ....
    a. Penggunaan Bahasa Indonesia di kalangan Siswa SMU Jakarta
    b. PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DI KALANGAN SISWA SMU JAKARTA
    c. Penggunaan bahasa Indonesia di kalangan siswa SMU Jakarta
    d. Penggunaan Bahasa Indonesia di kalangan siswa SMU JAKARTA
    e. PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA di KALANGAN SISWA SMU JAKARTA

50. Penulisan kata serapan yang tepat terdapat pada kalimat ...
    a. *Projek* pembangunan jalan itu akan dilaksanakan setelah anggaran RAPBN disusun.
    b. Kita harus mengikuti *sistim* yang berlaku sesuai dengan kebiasaan setempat.
    c. Adik membeli obat di *apotik* yang buka selama dua puluh empat jam.
    d. Kakak baru saja memperoleh *ijazah* sarjana dari universitas yang terkenal di kotaku.
    e. Mintalah *kwitansi* pembelian barang sebagai bukti pembelian.

51. Perhatikan data buku berikut!

    Judul buku : Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan
    Pengarang : Koentjoroningrat
    Penerbit : PT Gramedia
    Tahun terbit : 1985
    Kota penerbit : Jakarta

    Penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan EYD dari data buku di atas adalah ...
    a. Koentjoroningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia. 1985.
    b. Koentjoroningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta PT Gramedia. 1985.
    c. Koentjoroningrat. 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. PT Gramedia, Jakarta.
    d. Koentjoroningrat, 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta PT Gramedia.
    e. Koentjoroningrat. 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia.

52. Penulisan nama yang diikuti gelar akademis secara tepat terdapat pada kalimat ...
    a. Organisasi itu dipimpin oleh Bambang Sutarto MA.
    b. Dia menikah dengan Sunarto SH.
    c. Ibu membawa adik ke Dr. Hariyanto.
    d. Prof. Budi baru saja mendapat penghargaan.
    e. Buku ini dikarang oleh Prof. DR. Subagyo.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

53. Dari tulisan-tulisannya yang mula-mula kelihatan bahwa Idrus tidak terus menjadi orang yang skeptis, tetapi pernah mengalami romantiknya. Setelah bosan dengan romantik itu, dengan sengaja mencari jalan lain dan tiba di corak ***kesederhanaan baru*** (Nieuwe Zakelijkheid). Kemudian di masa Jepang juga harus mengarang lukisan-lukisan dari kehidupan sehari-hari dipandang dari kaca mata realistis humoristis yang hanya mungkin berhasil dengan ukuran yang benar tentang perbandingan di dalam kehidupannya, mendengarkan semboyan ***kemakmuran bersama*** . Novelnya ***Jalan Lain ke Roma,*** adalah perpaduan yang berhasil dari romantis idealistis, ***Ave Maria*** dan ***Kejahatan Membalas Dendam*** dan ***Corat-coret di Bawah Tanah*** berupa realisme.

(H.B. Yasin)

Hal yang diresensi dalam kutipan resensi tersebut adalah ....

a. kepengarangan
b. kelemahan buku
c. keunggulan buku
d. bahasa pengarang
e. sinopsis cerita

54. Yang dinanti seorang isteri dalam keadaan jengkel dan marah karena menunggu suami yang bertugas mengobati Pak Murad di kampung Sawah tidak kunjung pulang. Kemarahan isteri itu memuncak menjadi cemburu, setelah si isteri teringat bahwa Murni anak Pak Murad yang telah menjanda itu bekas pacar suaminya. Karena memuncaknya panas hati kecemburuan si isteri ia tidak melihat suaminya telah bersandar dalam keadaan lesu, pakaian lusuh dengan bekas-bekas darah pada muka dan tangannya. Setelah mendapat keterangan bahwa suaminya terseret banjir dan terpaksa berbaring berhari-hari di rumah penolongnya, barulah hilang rasa cemburu isterinya, dan ia merasa bersyukur karena suaminya selamat sampai di rumah.

Amanat dalam cerpen di atas adalah ...

a. Padamkan perasaan cemburu yang berkobar-kobar pada isteri.
b. Kekasih lama bisa mengobarkan rasa cinta yang mendalam.
c. Isteri yang curiga karena suami mengobati ayah bekas pacarnya.
d. Penderitaan suami akibat diterjang banjir.
e. Jangan mengedepankan api cemburu dalam menghadapi masalah.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

55. Bacalah kutipan novel berikut ini dengan cermat!

Di tengah alunan orkes Madun yang terpancar dari radio, kami memulai percakapan penting itu. Kami tahu saatnya telah tiba. Kami tidak bisa berbohong lagi, kalau tidak mau gila. Sudah terlalu lama kejadiannya kami biarkan berlangsung. Menggila dan memperbudak kami. Dengan kata-kata yang sederhana semuanya harus diselesaikan.

"Sudah kaupikirkan bahwa perkawinan ini berarti perubahan, perubahan pada diri kita?" tanyanya padaku.

"Aku mengerti dan aku sudah siap."

"Seandainya kelak ada yang engkau sesalkan, apa yang akan kau lakukan?"

"Aku tak akan menyesal, sayang. Walaupun yang kau lepaskan ini bernama kebebasan, kemerdekaan yang dipuja oleh para seniman, kaum cendikiawan, kaum muda dan …"

(Telegram, Putu Wijaya).

Sudut pandang yang digunakan dalam kutipan novel tersebut adalah sudut pandang ….

a. orang pertama sebagai pelaku utama
b. orang pertama sebagai pelaku sampingan
c. orang ketiga sebagai pelaku sampingan
d. orang ketiga sebagai pelaku utama
e. pengarang serba tahu

56. Perempuan tua: "Ayahmu memang terlalu keras dalam mendidik kau. tapi ia akan berubah. Aku hendak membangunkan."
Satilawati : "Semua cita-citaku dipatahkannya. Pun menjadi juru rawat itu dialang-alanginya pula mula-mula. Dan dengan Iskak ...?"
Perempuan tua: "Engkau hendak diceraikannya. Dipaksanya aku untuk menceraikan itu, aku tidak dapat ...?"
Satilawati :"Dan ayah mengusir nenek."
Perempuan tua:"Lebih dari itu, ia mengancam aku ....

Konflik yang terjadi dalam kutipan drama di atas adalah ...

a. Cita-cita anak tidak selalu mendapat dukungan dari orang tua.
b. Orang tua yang tega mengusir anak dan ibunya sendiri.
c. Ancaman ayah terhadap anak yang tidak mengikuti nasihatnya.
d. Orang tua yang selalu memaksakan kehendak kepada anak kesayangannya.
e. Ayah yang terlalu keras dalam mendidik anak perempuannya.

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

57. Bacalah kutipan cerita pendek berikut dengan cermat!

Entah mengapa, begitu ibu selesai berkata mengenai malaikat yang pada suatu saat akan datang, saya lupa kata-kata ibu. Saya hanya ingat, ibu selalu berbuat baik kepada siapa pun, dan sering sekali ibu saya memberi nasihat kepada saya untuk meniru perbuatan-perbuatannya. Sebagai anak yang baik, saya selalu menurut.

Pada suatu hari, entah umur berapa saya pada waktu itu, ibu menyuruh saya untuk pergi, entah ke mana. "Lupakanlah saya, Haruman, pergilah untuk mencari pengalaman. Pada waktunya nanti, kamu pasti akan merasa bahwa waktumu untuk kembali kepada saya telah tiba."

Perwatakan tokoh ibu dalam cerpen tersebut digambarkan dengan ....

a. cara langsung oleh pengarang
b. melalui tingkah laku tokoh
c. melalui tingkah laku tokoh-tokohnya
d. cara tidak langsung melalui tanggapan tokoh lain
e. cara langsung dan tidak langsung

58. "Tabah, Anakku. Biarlah apa yang telah terjadi, terjadi sebagaimana adanya."

Dituntunnya aku dan kubiarkan saja serentet nasihat lewat tak kudengar, meluncur dari sepasang bibirnya yang kering sebab semua itu memang pantas diucapkannya sebagai pemberi nasihat dan tukang doa profesional. Tiba-tiba aku tersenyum sendiri mengingat pikiran-pikiran serta keinginanku semasa kecil. Dengan penuh kekaguman dan selalu dengan diam-diam selagi berdoa di gereja aku melihat pendeta ini berdiri dengan angker membentangkan tangannya seolah-olah menyebarkan rahmat. Aku ingin menjadi pendeta seperti dia kelak, dekat dengan Tuhan dan masuk surga yang mewah, dengan sungai yang penuh susu dan madu serta bidadari yang cantik-cantik melebihi kecantikan ibuku, kata nenek.

Nilai yang terkandung dalam kutipan cerpen di atas adalah nilai ….

a. budaya
b. sosial
c. moral
d. estetika
e. agama

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS

http://www.puspendik.com

59. ... Hai anakku, janganlah engkau beringin-ingin peperangan. Jikalau mudah sekalipun, ketahui bahwa segala perbuatan itu niscaya berbalas jua. Maka pelihara engkau kan akhir pekerjaan, bahwa bahaya itu terkejut datangnya. Maka seyogianya engkau dari dahulu pelihara daripadanya dan perteguh olehmu barang kata yang keluar daripada mulutmu dengan akalmu.

("Hikayat Iskandar Zulkarnain"
dalam *Kesusastraan Melayu Klasik Sepanjang Abad*
karya Teuku Iskandar)

Nilai-nilai yang terkandung dalam kutipan di atas adalah ...
a. Setiap orang hendaknya selalu menjaga persahabatan bukan permusuhan.
b. Setiap pekerjaan itu ada bahayanya maka berhati-hatilah dengan ucapan.
c. Setiap terjadi peperangan pasti akan timbul pembalasan.
d. Segala kata yang terucap harus dilandasi dengan emosi.
e. Segala ucap hendaknya dipikirkan bersama-sama.

60. ……..
Tuhan kami
Telah terlalu mudah kami
Menggunakan asma-Mu
Bertahan di negeri ini
Semoga Kau rela menerima kembali
Kami dalam barisan-Mu

Taufiq Ismail

Hal yang diungkapkan penyair dalam puisi di atas ....
a. permohonan untuk memakai namanya
b. permohonan ampun kepada Tuhan
c. kemudahan dalam menyebut nama Tuhan
d. kemudahan dalam menerima seseorang
e. kerelaan untuk menerima yang bersalah

© Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan - BALITBANG DEPDIKNAS