DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

LEMBAR SOAL

UJIAN NASIONAL
SMA/MA

Tahun Pelajaran 2004/2005

BAHASA INDONESIA (D1)

PROGRAM STUDI BAHASA

(U T A M A)

P1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA
Program Studi : BAHASA

PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 30 Mei 2005
Jam : 08.00 – 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B, sesuai petunjuk di Lembar Jawaban Komputer (LJK).
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 60 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
6. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret, difotokopi, atau digandakan.

---

1. ***Bacalah paragraf berikut!***

   Bendungan Gerak Paramayan Baru di Kabupaten Serang, Banten, yang berfungsi sebagai pengatur irigasi ribuan hektar sawah di wilayah Banten, mulai mengering akibat menurunnya volume air setelah akhir Juli 2004. Kondisi yang ditimbulkan oleh musim kemarau diperkirakan berlangsung hingga lima bulan ke depan.

   Gagasan utama paragraf di atas adalah ...

   a. Bendungan Gerak Paramayan Baru berfungsi mengairi ribuan hektar sawah di wilayah Banten.
   b. Volume air Bendungan Gerak Paramayan Baru menurun.
   c. Bendungan Gerak Paramayan Baru mulai mengering.
   d. Kondisi itu meresahkan penduduk.
   e. Musim kemarau diperkirakan berlangsung hingga lima bulan ke depan.

2. ***Bacalah bacaan berikut!***

Kemarau di Sungai Barito tidak hanya menimbulkan masalah transportasi, namun secara tidak langsung juga menimbulkan ancaman lingkungan yang sangat serius. Seiring dengan surutnya air sungai yang melintas di Kalimantan Tengah dan Kalimantan Selatan ini, bermunculan ribuan penambang emas di badan sungai. Pencemaran merkuri atau air raksa mengancam sungai sepanjang 900 kilometer ini karena para penambang itu mengolah biji emas yang mereka temukan dengan air raksa atau merkuri. Seperti yang ada di Sungai Kahayan, mereka menggunakan mesin sedot yang diletakkan di atas rakit kayu di sungai.

Intisari isi wacana di atas adalah ...

a. Kemarau di Sungai Barito menimbulkan masalah transportasi dan pencemaran lingkungan.
b. Kemarau di Sungai Barito mencemari air sungai sepanjang 900 km.
c. Kemarau di Sungai Barito menyebabkan timbulnya para penambang emas.
d. Kemarau di Sungai Barito mengancam para penambang emas.
e. Kemarau di Sungai Barito menyebabkan masalah pencemaran lingkungan.

3. ***Bacalah bacaan berikut!***

Terumbu karang juga merupakan habitat sejumlah biota. Ikan kerapu, kakap merah, udang, dan ikan hias banyak berlindung di sana. Perusakan terumbu karang oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab mengakibatkan biota-biota itu terancam punah.

Kalimat tanggapan yang sesuai dengan isi bacaan di atas adalah ...

a. Sebaiknya yang merusak diberi pekerjaan baru yang mereka inginkan.
b. Seharusnya perusak terumbu karang harus segera diberantas karena mengancam kepunahan biota.
c. Tidak heran kalau biota-biota itu telah punah karena mereka merusak terumbu karang.
d. Boleh saja mereka mengambil terumbu itu asal untuk membantu perekonomian mereka.
e. Yang bertanggung jawab terhadap perusakan itu adalah orang atau nelayan yang tinggal di sekitar laut.

4. Penulisan singkatan nama dan gelar yang sesuai dengan EYD adalah ....

a. Kapan Bapak Abd Jalil Sti berangkat ke Jakarta?
b. Kepala sekolah kami sekarang adalah Drs. Supriyanto. M.M.
c. Ceramah agama akan diisi oleh K.H. Alwi Nurdin, S.H.
d. Pejuang emansipasi wanita di Indonesia RA Kartini.
e. I.r. Dita Anggraini, S.E. dilantik menjadi pembantu dekan.

5. ***Perhatikan manfaat majalah sekolah berikut!***
   - Media komunikasi
   - Wadah kreativitas
   - Sarana berlatih menulis

   Pengembangan gagasan-gagasan tersebut agar menjadi paragraf yang baik adalah ...
   a. Majalah sekolah merupakan media komunikasi. Manfaat majalah sekolah dapat mewujudkan kreativitas siswa. Untuk berlatih menulis siswa dapat melakukannya di majalah sekolah.
   b. Manfaat majalah sekolah banyak sekali. Sebagai media komunikasi, majalah sekolah dapat digunakan sebagai wadah kreativitas para siswa. Selain itu dapat pula dijadikan sebagai sarana berlatih menulis.
   c. Majalah sekolah sangat bermanfaat. Salah satu media komunikasi adalah majalah sekolah. Di sana siswa dapat menyalurkan kreativitasnya dalam menulis karena majalah sekolah merupakan sarana.
   d. Sebagai media komunakasi siswa, majalah sekolah sangat bermanfaat. Majalah sekolah dapat menjadi wadah kreativitas para siswa. Manfaat yang lain adalah sebagai sarana berlatih menulis bagi siswa.
   e. Manfaat majalah sekolah adalah sebagai media komunikasi. Manfaat yang lain adalah sebagai wadah kreativitas siswa. Siswa dapat menyalurkannya di majalah sekolah. Majalah sekolah juga merupakan tempat berlatih menulis.

6. Pada saat Garuda Indonesia menghadapi berbagai masalah, *kompetisi* di industri penerbangan *domestik* sedang marak.

   Kata bercetak miring pada kalimat di atas bermakna ....
   a. persaingan, luar negeri
   b. persaingan, dalam negeri
   c. pertandingan, lokal
   d. perbandingan, global
   e. perbandingan, daerah

7. ***Bacalah paragraf berikut!***
   (1) Yogyakarta selain sebagai kota pariwisata dikenal juga sebagai kota pelajar. (2) Di kota ini terdapat berbagai jenjang sekolah, dari SD, SMP, SMA, sampai perguruan tinggi. (3) Maka, tidak mengherankan jika banyak pendatang dari luar kota maupun propinsi untuk menuntut ilmu di sini. (4) Tanahnya pun subur, banyak persawahan terbentang di sana-sini. (5) Itulah sebabnya di mana-mana dijumpai rombongan pelajar berseragam naik turun bus kota.

   Kalimat sumbang dalam paragraf di atas adalah nomor ....
   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)
   e. (5)

8. ***Bacalah paragraf berikut!***

Pemasaran narkoba dilakukan dengan memberi contoh cuma-cuma untuk satu atau dua kali pemakaian. Bila ada kecocokan baru dikenakan biaya sesuai dengan jenis barang yang dipakai. Pemakai pasti akan membeli dengan cara menukarkan barang-barang pribadi dengan barang haram tersebut atau mencuri milik orang lain. Sekarang ini masalah narkoba sudah menjadi serius bagi bangsa Indonesia.

Kalimat simpulan yang tepat untuk mengakhiri paragraf di atas adalah ...

a. Pengguna narkoba harus diberantas.
b. Pemerintah harus turun tangan dalam masalah tersebut.
c. Harus ada kerjasama berbagai pihak dalam mencegah dan menanggulangi narkoba.
d. Memang sulit memberantas narkoba di Indonesia.
e. Lingkungan keluarga harus bertanggung jawab sebagai lingkungan yang utama.

9. ***Perhatikan surat berikut!***

.... diterima sebagai tenaga supervisor pada perusahaan kami dan tanggal 2 Januari 2005 dapat mulai masuk kerja dengan syarat sebagai berikut:
1. menaati tata tertib atau aturan perusahaan
2. melaksanakan masa percobaan kerja selama tiga bulan

Sebelum tanggal tersebut di atas, harap Saudara melaporkan diri pada jam kerja sebagai tanda kesediaan Saudara. ....

Kalimat penutup surat yang tepat adalah ...

a. Atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih.
b. Atas perhatian Anda, disampaikan terima kasih.
c. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.
d. Atas perhatian Saudara, kami mengucapkan terima kasih.
e. Atas perhatian Saudara, kami haturkan terima kasih.

10. ***Perhatikan kalimat-kalimat berikut!***

(1) Peristiwa ini dapat menaikkan permukaan air laut sehingga kota-kota yang terletak di dekat pantai terancam tenggelam.
(2) Akibat yang timbul dari pemanasan global akan dirasakan oleh manusia dalam jangka waktu tertentu.
(3) Pemanasan global menyebabkan es di daerah kutub mencair.
(4) Bila akumulasi gas rumah kaca meningkat dengan cepat, perubahan di bumi juga akan lebih cepat.
(5) Selain itu, pemanasan global juga dapat mengubah iklim di bumi.

Urutan isi hasil penelitian yang tepat adalah ....

a. (1) – (3) – (2) – (5) – (4)
b. (2) – (5) – (3) – (4) – (1)
c. (2) – (4) – (3) – (1) – (5)
d. (3) – (5) – (1) – (4) – (2)
e. (4) – (2) – (5) – (1) – (3)

11. ***Perhatikan struktur karya ilmiah berikut!***
    1. Daftar Pustaka
    2. Tujuan Penulisan
    3. Latar Belakang Penulisan
    4. Kesimpulan dan Saran
    5. Pembahasan Masalah

    Urutan struktur karya ilmiah yang tepat adalah ....
    a. 1 – 3 – 2 – 5 – 4
    b. 3 – 1 – 2 – 5 – 4
    c. 2 – 3 – 1 – 5 – 4
    d. 3 – 2 – 5 – 4 – 1
    e. 2 – 5 – 1 – 3 – 4

12. ***Perhatikan tujuan karya tulis berikut!***
    1. Mengetahui kepekaan dan pandangan para pelajar SMA terhadap keadaan dan kondisi lingkungan masyarakat di sekitarnya.
    2. Mengetahui peran pelajar SMA dalam pembangunan masyarakat di lingkungannya.

    Kerangka karangan yang sesuai dengan tujuan karya tulis di atas adalah ....
    a. - Keadaan pelajar SMA
       - Peran pelajar SMA
    b. - Pelajar SMA dan pembangunan
       - Peran pelajar SMA
    c. - Deskripsi umum suatu wilayah
       - Peran pelajar SMA dalam pembangunan suatu wilayah
    d. - Fungsi pelajar SMA
       - Gambaran umum suatu wilayah
    e. - Gambaran umum pelajar SMA
       - Keadaan suatu wilayah tempat tinggal pelajar

13. Seluruh kelas III mengikuti ... materi pada hari Senin dan Kamis.

    Kata berimbuhan yang paling tepat untuk melengkapi kata dalam kurung adalah ...
    a. memperdalam
    b. pendalaman
    c. kedalaman
    d. mendalamkan
    e. memperdalami

14. ***Bacalah paragraf berikut!***
Dora berjalan dengan Burt menyusuri sungai. Mereka melihat ... kelinci mungil sedang menangis. Dibujuknya kelinci itu dengan ... coklat. Kelinci tetap menangis. Tiba-tiba kelinci berhenti menangis ketika melihat ... peta di tangan Dora. "Itu peta! Itu peta!" kata kelinci itu gembira.

Kata penggolong yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang pada paragraf tersebut adalah ....
a. seekor, sesendok, segulung
b. seekor, sebatang, selembar
c. sebuah, sebatang, sehelai
d. sebuah, selembar, segulung
e. seekor, setusuk, sebuah

15. Kelompok anak itulah yang *menulisi* pagar dan tembok rumah-rumah di situ.

Makna *me-i* pada kata *menulisi* dalam kalimat di atas adalah ....
a. membuat jadi
b. membubuhi
c. memberi
d. berulang-ulang
e. melakukan

16. ***Bacalah paragraf berikut!***
Sejak kecil Ton dan Tin bersahabat karib. Ketika di sekolah dasar, bahkan sampai ke perguruan tinggi, keduanya tetap akrab. Namun, akhir-akhir ini Ton mulai menjauhi Tin. Apalagi sejak Ton berkali-kali kehilangan uang juga HP kesayangannya. Agaknya Tin mempunyai sifat ... hingga Ton menjauhinya.

Kata yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas ialah ....
a. panjang mulut
b. panjang kaki
c. panjang lidah
d. panjang tangan
e. panjang akal

17. ***Bacalah paragraf berikut!***
Orang metropolitan mengunjungi sebuah kafe atau restoran, seringkali dengan niat ... suasana hati yang menyenangkan. Mereka datang bukan hanya sekedar mengisi perut atau membasahi kerongkongannya.

Kata berimbuhan *me-kan* yang tepat untuk mengisi paragraf yang rumpang adalah ....
a. mengharapkan
b. menginginkan
c. mendapatkan
d. membiasakan
e. memimpikan

18. Kami tiba di Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) di Sudan ketika terjadi badai pasir.

    Makna imbuhan *ke-an* pada kata *kedutaan* sama dengan makna imbuhan *pe-an* dalam kalimat ...
    a. Polisi melakukan *penyitaan* barang bukti berupa 5 gram heroin.
    b. Pemda akhirnya menertibkan bangunan yang terletak di lahan *perlintasan* kereta api.
    c. Masyarakat berhasil menggagalkan *perampokan* di salah satu rumah penduduk.
    d. Kedua kepala negara itu mengadakan *pertemuan* secara tertutup.
    e. Polisi berhasil melerai *pertikaian* antara dua kelompok pemuda yang sedang berseteru.

19. Kepulauan yang kaya akan hasil hutan itu terbakar

    Yang merupakan perluasan subjek dalam kalimat tersaji adalah ....
    a. kepulauan yang kaya
    b. kepulauan yang kaya akan hasil hutan
    c. hasil hutan itu terbakar
    d. yang kaya akan hasil hutan itu
    e. yang kaya akan hasil hutan itu terbakar

20. Seluruh warga kota *tua muda* melihat karnaval tahunan yang meriah.

    Frase sejenis *tua muda* terdapat dalam kalimat ...
    a. Saya tidak mengetahui *hitam putih* masalah itu.
    b. Para mahasiswa baru sedang mengikuti *masa orientasi*.
    c. Sebagai *anak pertama* Intan sangat bertanggungjawab atas adik-adiknya.
    d. *Rumah besar* di pinggir jalan itu akan dijual.
    e. Para pendaki sudah menaiki *lereng gunung* sisi barat.

21. *Penduduk desa* menanam *bawang merah* di ladang.

    Kalimat yang menggunakan frase yang berpola sama dengan frase bercetak miring dalam kalimat di atas adalah ...
    a. *Setiap bulan* warga membersihkan lingkungan.
    b. *Air sungai* di Jakarta tercemar limbah B-3.
    c. *Setiap industri* mencemari lingkungan yang bersih.
    d. *Setiap pagi* dia minum air putih.
    e. Orang yang menghisap rokok tidak boleh membuang puntungnya di *sembarang tempat.*

22. Ayah ibu saya telah menjadi anggota koperasi.

    Kalimat di atas berfrase ambigu, terdapat pula dalam kalimat ...
    a. Istri gubernur yang sakit itu sedang istirahat.
    b. Rumah sang jutawan aneh itu akan segera dijual.
    c. Rumah aneh milik sang jutawan itu akan segera dijual.
    d. SPP mahasiswa tahun ini baru dinaikkan.
    e. Tahun ini SPP mahasiswa-baru dinaikkan.

23. Pak Ron *membanting tulang* demi keluarganya.

    Frase yang semakna dengan *membanting tulang* adalah ...
    a. Ia memamerkan suara emasnya.
    b. Penyanyi mungil dari kota kembang itu memeras keringat.
    c. Setiap siswa dilarang berpangku tangan.
    d. Anak itu dimarahi orang tuanya karena keras kepala.
    e. Pemimpin bertangan besi itu telah meninggal dunia.

24. Mereka telah membunuh binatang buas itu.

    Klausa yang merupakan perluasan objek dalam kalimat tunggal di atas adalah ...
    a. di dalam hutan semalam.
    b. dengan senapan pembius.
    c. beramai-ramai kemarin siang..
    d. sekaligus dengan induknya.
    e. yang telah menggigit petani itu.

25. Perempuan itu *menimang-nimang* anaknya sambil bernyanyi.

    Proses pembentukan kata ulang pada kalimat di atas sama dengan kalimat ...
    a. Dia *bolak-balik* saja tanpa ujung.
    b. Dia *menyobek-nyobek* kertas ulangan itu.
    c. *Buku-buku* itu dibelinya di depan sekolah.
    d. Adik *menulis-nulisi* dinding rumah dengan arang.
    e. *Kami-kami* ini sering menjadi sasaran kemarahannya.

26. ***Bacalah resensi berikut!***
(1) Buku ini berisi kumpulan makalah/prasaran diklat. (2) Penulisan ini diterbitkan sebagai semacam "buku kiat" untuk menembus kolom dan rubrik di media cetak, baik koran maupun majalah. (3) Media cetak dewasa ini memang membuka peluang cukup luas bagi kaum terpelajar yang serius menulis dengan insentif yang cukup tinggi. (4) Sayang sekali, lembaran kertas itu mudah lepas sehingga mengganggu pembaca. (5) Tetapi kekecewaan pembaca terhibur dengan penampilan buku yang menarik.

Kalimat resensi yang merupakan kelemahan buku terdapat pada kalimat ....
a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)
e. (5)

27. Anak itu mencorat-coret dinding sekolah.

Kata ulang yang semakna dengan kata ulang di atas terdapat pada kalimat ...
a. Kedua sehabat itu *peluk-pelukan* karena lama tidak bertemu.
b. Anak itu *bolak-balik*, ke kamar kecil karena perutnya sakit.
c. Pesta meriah itu diadakan untuk *anak-anak* panti asuhan.
d. Anak yang terjebak dalam gua itu berteriak *sekuat-kuatnya*.
e. Telah lama dia *sakit-sakitan* sehingga sering tidak masuk sekolah.

28. Ibu *khawatir* akan keselamatan adik karena *hingga larut malam* adik belum juga pulang.

Sinonim kata yang dicetak miring adalah ....
a. sedih dan gelap gulita
b. kecewa dan malam hari
c. gelisah dan tengah malam
d. cemas dan lewat tengah malam
e. bingung dan temaram

29. ***Bacalah paragraf berikut!***
"Untuk saya?" tanya Ias kaget. Untuk Anda berdua. Tapi barangkali lebih tepat kalau saya menyerahkannya kepada Ias. Ias memperlihatkan wajah gembira. Ia sudah mengira tentunya barang yang disodorkan itu sesuatu yang *berharga*. Tetapi apa? Ternyata barang yang diberikan itu barang yang ...

Antonim kata yang bercetak miring untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....
a. sedikit
b. remeh
c. bernilai
d. mahal
e. berguna

30. Kalimat yang menggunakan kata berhomonim terdapat pada ...
    a. - Penduduk desa sangat *riang* setelah desanya teraliri listrik.
       - Mereka *riang-riang* saat namanya muncul di koran itu sebagai pemenang.
    b. - Para pejabat *teras* sedang mengadakan rapat tertutup.
       - Dia duduk di *teras* rumahnya sambil memandang ke jalan
    c. - Keadaan di daerah itu sedang *genting* karena terjadi perampokan.
       - *Genting* rumah berhamburan tertiup angin kencang.
    d. - Dia berusaha menghindari jalan yang *belok* di wilayah itu.
       - Akhirnya mobil itu *berbelok* ke kanan dan lenyap dari pandangan.
    e. - Adiknya suka sekali makan *apel*, sedangkan dia suka makan mangga.
       - Hari Senin kami mengadakan *apel* kebesaran di halaman kantor kecamatan.

31. ***Perhatikan dialog berikut!***

    Kamto : Pakaian-pakaian bekas ini akan diberikan kepada siapa Lan?
    Lanjar : ...
    Kamto : Tega benar kamu Lan, jika yang sobek dan sudah kumal seperti ini juga diberikan.
    Lanjar : Nah, itu tugasmu, untuk memilah dan mencuci yang masih kotor!

    Kalimat dengan kata yang mengalami perubahan makna meluas untuk melengkapi percakapan di atas yang tepat adalah ...
    a. Ya, kepada orang yang membutuhkan.
    b. Masyarakat di daerah minus.
    c. Yah, pada penduduk yang tidak pernah berganti pakaian.
    d. Untuk saudara-saudara kita yang masih memerlukan bantuan.
    e. Tentu saja bukan kepada orang kaya.

32. ***Perhatikan kalimat berikut!***

    Di daerah-daerah tertentu, setelah masa ... tiba, para petani buruh beralih pekerjaan menjadi pekerja bangunan, pedagang keliling, dan sebagainya sebagai pengisi waktu sebelum pekerjaan perawatan tanaman dimulai.

    Istilah bidang pertanian yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. penyemaian
    b. pembibitan
    c. pemijahan
    d. pascapanen
    e. pascatanam

33. *Kepala* SMA Melati *kepalanya* pusing memikirkan prestasi sekolah yang terus menurun.

    Kata berpolisemi seperti pada kalimat di atas terdapat pula pada ...
    a. *Kakinya* bengkak karena terantuk *kaki* meja.
    b. *Seret* saja pedati yang jalannya *seret* itu.
    c. Ia tentu dapat mengatasi masalah seperti itu karena sudah banyak *makan garam*.
    d. Dokter itu tidak *bisa* mengeluarkan *bisa* ular itu.
    e. Beberapa anggota fraksi memperebutkan *kursi* dewan.

34. ***Bacalah paragraf berikut***
Sebagai kota pelajar, lalu lintas di Yogyakarta sangat padat. Setiap pagi maupun siang saat para pelajar berangkat atau pulang, tampak berbagai kendaraan lalu lalang. Ada mobil pribadi, bus kota, ... bahkan kereta angin memadati seluruh ruas jalan di kota itu.

Kata yang paling tepat untuk melengkapi paragraf di atas ialah ....
a. pejalan kaki
b. pedagang
c. pelajar
d. sepeda motor
e. para turis

35. Gadis itu bermain piano.

Kalimat berikut yang sepola dengan kalimat di atas adalah ...
a. Mereka memarahi anak-anak itu.
b. Dia telah mengkhianati kekasihnya.
c. Pemuda itu telah mencuri hatinya.
d. Tetangga kami berjualan pakaian.
e. Paman meminjamkan bajunya.

36. Mereka akan datang jika beberapa syarat telah dipenuhi.

Pola kalimat di atas adalah ....
a. SPO – SPO
b. SPK_1K_2
c. $S\ P\ \frac{K}{SP}$
d. $\frac{K}{SP}$ – SPK
e. SPK – SPK

37. ***Perhatikan kalimat berikut!***
Tanaman akan tumbuh subur jika dipupuk.

Kalimat yang menggunakan keterangan syarat seperti kalimat di atas adalah ...
a. Kita berlaku sopan untuk menghargai orang lain.
b. Kita boleh memohon bantuan kepada orang kalau kita dalam kesulitan.
c. Kita perlu menghargai orang meskipun tidak mudah.
d. Setiap hari kita berdoa agar selamat.
e. Kita perlu banyak beramal sewaktu hidup.

38. ***Perhatikan kalimat-kalimat berikut!***
1) Bapedal menjalankan tugasnya.
2) Bapedal telah melakukan berbagai usaha.
3) Bapedal memantau buangan limbah industri.
4) Bapedal memprakarsai pemasangan pengolah limbah.

Penggabungan keempat kalimat tunggal di atas menjadi sebuah kalimat majemuk yang paling tepat adalah ...

a. Bapedal telah menjalankan tugasnya untuk melakukan berbagai usaha maka memantau buangan limbah industri dan memprakarsai pemasangan pengolah limbah.
b. Bapedal telah memantau pembuangan limbah industri serta memprakarsai pemasangan pengolah limbah untuk melakukan berbagai usaha dalam menjalankan tugasnya.
c. Pemantauan buangan limbah industri dan pemasangan pengolah limbah telah dilakukan untuk menjalankan berbagai usaha tugas Bapedal.
d. Prakarsa pemasangan pengolah limbah telah diusahakan oleh Bapedal untuk menjalankan berbagai tugasnya tetapi belum memantau buangan limbah industri.
e. Dalam menjalankan tugasnya, Bapedal telah melakukan berbagai usaha seperti memantau buangan limbah industri dan memprakarsai pemasangan pengolahan limbah.

39. Anak itu menangis terisak-isak karena layang-layangnya robek.

Klausa utama dari kalimat majemuk di atas adalah ....

a. karena layang-layangnya robek
b. anak itu menangis
c. anak itu menangis terisak-isak
d. anak itu terisak-isak
e. layang-layangnya robek

40. *Setiap partai boleh mengajukan usulan calon dewan perwakilan rakyat, ... secara lisan ... tertulis*.

Kata penghubung korelatif yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang tersebut adalah ....

a. tidak hanya, bahkan
b. baik, atau
c. dan, maupun
d. bukan hanya, bahkan
e. baik, maupun

41. Kata-katanya pedas dan menyakitkan hati.

    Kalimat berikut yang mengalami perubahan makna sinestesia seperti kalimat di atas adalah ...
    a. Wajah kekasihnya yang manis itu membuat ia semakin mencintainya.
    b. Ia menegur seniornya yang terkenal galak dan congkak.
    c. Pelayan restoran itu terkenal murah senyum dengan para pembeli.
    d. Mendengar kabar itu, langkahnya bagaikan kilat di siang hari.
    e. Gerhana tariannya lemah gemulai.

42. Ayah membelikan adik buku baru.

    Bentuk pasif dari kalimat di atas adalah ...
    a. Ayah dibelikan adik buku baru.
    b. Buku baru dibelikan ayah adik.
    c. Adik belikan ayah buku baru.
    d. Adik dibelikan ayah buku baru.
    e. Buku baru dibelikan oleh ayah adik.

43. Ibu bertanya,"Kapan engkau menempuh ujian?"

    Kalimat tak langsung hasil pengubahan kalimat langsung di atas adalah ...
    a. Ibu menanyakan kapan saya menempuh ujian.
    b. Ibu menanyakan kapan engkau menempuh ujian.
    c. Ibu bertanya, kapan engkau menempuh ujian.
    d. Ibu bertanya, kapan saya menempuh ujian.
    e. Tanya ibu, kapan engkau menempuh ujian.

44. Geroge W. Bush menyatakan perang dengan Irak yang diikuti oleh Perancis, Inggris, dan beberapa negara Arab.

    Kalimat inti dari kalimat majemuk di atas ialah ...
    a. George W. Bush bersama sekutunya menyatakan perang dengan Irak.
    b. George W. Bush dengan beberapa negara Arab berperang dengan Irak.
    c. George W. Bush menyatakan perang dengan Irak.
    d. Perancis, Inggris dan beberapa negara Arab berperang dengan Irak.
    e. George W. Bush, Perancis, Inggris dan beberapa negara Arab menyatakan perang Irak.

45. ***Perhatikan kalimat-kalimat berikut!***
(1) Aku sangat mengagumi gadis itu.
(2) Siang itu dia datang ke rumahku.
(3) Kami memandangi hamparan hijau dari kejauhan.
(4) Pemerintah membangun sarana umum.

Kalimat tunggal yang berpola sama terdapat pada nomor ....
a. (1) dan (4)
b. (1) dan (2)
c. (2) dan (3)
d. (2) dan (4)
e. (3) dan (4)

46. Ibu muda melahirkan bayi kembar kemarin pagi.

Kalimat tunggal di atas dapat diubah menjadi kalimat majemuk bertingkat dengan memperluas keterangan waktu. Klausa perluasannya adalah ....
a. ketika suaminya pergi
b. yang cantik itu
c. dengan lancar
d. di rumah sakit
e. di depan suaminya

47. ***Bacalah paragraf berikut!***
(1) Tanah di desa itu tandus. (2) Kondisi alam yang kurang bersahabat itu membuat Majuri tergugah. (3) Seorang petani yang merangkap sebagai tukang batu dan bangunan yang tinggal di desa tersebut berfikir keras untuk dapat mengakalinya. (4) Majuri mengupayakan sawahnya agar tetap dapat menghasilkan. (5) Maka sejak tahun 2002 ia bereksperimen membuat sebuah karya penting bagi petani di dusunnya. (6) Kini lembah Kreo telah memiliki teknologi tepat guna dan murah, berupa kincir air.

Kalimat majemuk bertingkat dalam paragraf di atas terdapat pada ....
a. (1), (2), (3)
b. (1), (3), (4)
c. (2), (5), (6)
d. (2), (3), (4)
e. (3), (5), (6)

48. ***Bacalah paragraf berikut!***

Karena pengaruh globalisasi dan tuntutan kehidupan, masyarakat akan mengalami pergeseran apresiasi dan cara pandang terhadap berbagai aspek kehidupan. Berbagai aspek kehidupan itu sendiri juga mengalami ... yang berarti. Berbagai tuntutan itulah nantinya akan memaksa dunia pendidikan untuk berbenah diri.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ....

a. berubah-ubah
b. perubahan-perubahan
c. pengubahan-pengubahan
d. perubah-ubahan
e. ubahan-ubahan

49. Tulisanmu bagus sekali sehingga aku sulit untuk membacanya.

Kalimat di atas bermajas sama dengan kalimat ...

a. Aku benci tapi rindu pada adikku yang nakal itu.
b. Bangku ini dapat menceritakan hubunganku dengan Si Dia.
c. Bel memanggil-manggil siswa memasuki ruangan.
d. Pemuda merupakan tiang negara dan harapan di masa depan.
e. Cepat benar kamu pulang baru jam 02.20 malam.

50. ***Perhatikan ilustrasi berikut!***

Dalam menyiapkan acara resepsi perkawinan putrinya, Pak Warsito sudah berusaha sedemikian rupa agar segala sesuatunya berjalan lancar dan memuaskan. Namun, ketika resepsi berlangsung, salah satu masakan yang disediakan ternyata agak basi. Pak Warsito dan isterinya menjadi malu kepada para undangan, untung seseorang membujuknya.

Peribahasa yang sesuai dengan ilustrasi di atas ialah ...

a. Pagar makan tanaman.
b. Bunga gugur putik pun gugur.
c. Tak ada gading yang tak retak.
d. Seperti api dalam sekam.
e. Habis manis sepah dibuang.

51. ***Perhatikan dialog berikut!***

Midun : Apa balasan yang kau terima dengan memeriksakan adiknya ke dokter, Mat?
Rahmat : Aku tidak membutuhkan balasan apa-apa. Aku ikhlas.
Midun : Bagus! Tapi ingat, dia itu seringkali *habis manis sepah dibuang*.
Rahmat : Apa maksudmu, Dun?
Midun : ...

Maksud peribahasa yang diucapkan Midun dalam pecakapan di atas adalah ...

a. Setelah tidak disukai lagi lalu dilupakan.
b. Tidak tahu membalas budi.
c. Suka mencari keuntungan sendiri.
d. Suka memanfaatkan kelemahan orang.
e. Tidak pernah mempertimbangkan akibat perbuatan sendiri.

52. Rudi *tidak tahu diri*, utang yang lama belum dibayar sudah akan pinjam uang lagi.

Ungkapan kata bercetak miring pada kalimat di atas sama dengan ungkapan ...
a. Hidungmu itu seperti *hidung kucing*, tahu saja ada makanan.
b. Jangan *main hakim sendiri*, selesaikan dengan musyawarah.
c. Tidak baik *makan gaji buta*, sebaiknya engkau bekerja.
d. Dengan *muka tebal* dikatakannya kembali cintanya walaupun dulu sudah pernah ditolak.
e. Bekerjalah dengan baik jangan *makan keringat* teman.

53. ***Perhatikan ilustrasi berikut!***
Tiga tahun lamanya kami berjuang. Kami berkali-kali ke meja hijau. Belum lagi dimarah-marahi.

Ungkapan yang tepat untuk pernyataan di atas ....
a. jatuh semangat
b. jatuh hati
c. jatuh bangun
d. jatuh bangkrut
e. jatuh martabat

54. Tangan kabut yang nakal itu telah mencekik lehernya.

Kalimat yang menggunakan majas sejenis dengan majas dalam kalimat di atas adalah ...
a. Rusa itu seekor rusa jantan yang masih muda.
b. Kakinya kukuh dan ramping, dan tanduknya sedang besarnya.
c. Tak lama kemudian keluar seekor rusa betina.
d. Buyung mengikuti rusa jantan dengan ujung laras bedilnya.
e. Tak lama kemudian mereka mendengar bunyi-bunyi belukar bergerak.

55. Saya dapat menyelesaikan pekerjaan itu ... kamu membantu ... pekerjaan ini cepat selesai.

Konjungsi yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang pada kalimat di atas ialah ....
a. dan, supaya
b. asalkan, agar
c. agar, supaya
d. dan, asalkan
e. supaya, dan

56. ***Bacalah paragraf berikut!***
Saat ini, perhatian masyarakat terhadap perawatan kulit, terutama kaum wanita semakin meningkat. ... , para produsen kosmetik berlomba-lomba membuat produk perawatan kulit dengan iming-iming yang menjanjikan berbagai kelebihan.

Konjungsi antarkalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas ialah ....
a. lagipula
b. karena itu
c. padahal
d. meskipun demikian
e. namun

57. Kain itu terbuat dari sutera.

Kata *terbuat* pada kalimat di atas tergolong jenis kata ....
a. nomina
b. ajektiva
c. pronomina
d. verba
e. konjungsi

58. *Samsu* meletakkan bukunya di atas meja.

Kata *meja* pada kalimat di atas berperan sebagai ....
a. lokatif
b. sasaran
c. pelaku
d. penanggap
e. penderita

59. Erna mengirim surat kemarin.

Kalimat dengan pola yang berbeda tetapi maknanya sama dengan kalimat di atas adalah ...
a. Kemarin mengirim surat Erna.
b. Kemarin kirim surat Erna.
c. Kemarin Erna mengirim surat.
d. Surat Erna kemarin dikirim.
e. Surat Erna kemarin kirim.

60. Ia menengok ke luar kalau-kalau anaknya sudah datang.

Kata *menengok* dan *datang* pada kalimat di atas berfungsi sebagai ....
a. subjek
b. keterangan
c. pelengkap
d. objek
e. predikat