

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

PANDUAN MATERI

SMP DAN MTs

BAHASA INGGRIS



PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BALITBANG DEPDIKNAS



KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Januari 2008

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.
NIP 131099013

DAFTAR ISI

Halaman

Kata pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi lulusan 1	4
• Standar Kompetensi lulusan 2	6
• Standar Kompetensi lulusan 3	8
• Standar Kompetensi lulusan 4	10
• Standar Kompetensi lulusan 5	12
• Standar Kompetensi lulusan 6	14
• Standar Kompetensi lulusan 7	16
• Standar Kompetensi lulusan 8	18
• Standar Kompetensi lulusan 9	21
• Standar Kompetensi lulusan 10	23
• Standar Kompetensi lulusan 11.....	25
• Standar Kompetensi lulusan 12	27
• Standar Kompetensi lulusan 13	28
• Standar Kompetensi lulusan 14.....	29

GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Inggris tingkat SMP/MTs berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
- 1. Uraian materi untuk memahami makna teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara mengidentifikasi: gagasan utama (judul, tema, pokok pikiran); informasi rinci tersurat; informasi tersirat; rujukan kata; makna kata, frasa dan kalimat (termasuk kosa kata, tata bahasa dan ciri kebahasaan lainnya yang terkait dengan jenis teks dan tema).
- 2. Uraian materi untuk mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara: menyusun kata/kalimat acak menjadi kalimat/paragraf yang padu, melengkapi kalimat/paragraf/teks rumpang.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> - Gagasan utama (judul, tema, pokok pikiran); - Informasi rinci tersurat; - Informasi tersirat; - Rujukan kata; - Makna kata, frasa dan kalimat (termasuk kosa kata, tata bahasa dan ciri kebahasaan lainnya yang terkait dengan jenis teks dan tema).
<p>2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan lain-lain, dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kata/kalimat acak menjadi kalimat/paragraf yang padu, - Melengkapi kalimat/paragraf/ teks rumpang.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan gagasan utama
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana deskriptif, siswa dapat menentukan gagasan utama wacana tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

Teks untuk contoh soal nomor 1 sampai dengan 4

No. Soal

1

The largest meat-eating animal in the world is the brown bear that lives in Alaska. "Brownie", as this bear is called, will always keep away from people. But, be careful if it is wounded with a gun or the mother bear and her cubs are shocked. Some hunters claim the brown bear can outfight a tiger.

A grown brownie may be up to nine feet tall. It may weigh over 1,600 pounds. But when the brown bear is born, it weighs less than one pound. If you grew at the same rate, you would weigh almost 10,000 pounds when you were fully grown.

What does the text mostly tell about?

- ☒ A. Brown bears.
- ☐ B. Strong hunters.
- ☐ C. Fighting tigers.
- ☐ D. Alaska people.

Pembahasan

Kunci

A

Jawaban atas pertanyaan mengenai gagasan utama adalah A (Brown bears), sebab teks secara keseluruhan menjelaskan tentang "brown bear".

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan informasi rinci tersirat
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana deskriptif, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat wacana deskriptif tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

2

Which statement is NOT TRUE according to the text?

- A. A brown bear eats meat.
- B. Brown bears can beat a tiger.
- C** Brown bears are tame animals.
- d. Brownie will keep away when it sees people.

Pembahasan

Kunci

C

Informasi tersirat adalah informasi tentang bacaan yang tidak terdapat pada bacaan itu, namun informasi itu didapat dari menyimpulkan bacaan.

Jawaban yang tepat untuk pilihan jawaban yang tepat adalah C, Brown bears are tame animals.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan makna kata/frasa/kalimat
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana deskriptif, siswa dapat menentukan makna kata dari wacana tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal
3

"But, be careful, if it is wounded with a gun or if the mother bear and her cubs are shocked...." (Par 1, line 3)

What does the underlined word mean?

- A. Male bears.
- ☒ B. Baby bears.
- C. Other bears.
- D. Group of bears.

Pembahasan

Kunci
B

Makna kata yang tepat untuk menggantikan kata "cubs" adalah "baby bears". Pilihan jawaban yang benar adalah B.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan rujukan kata
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana deskriptif, siswa dapat menentukan rujukan kata dari wacana tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

4

"But, be careful if it is wounded with a gun or ..." (Par 1, line 3)

The underlined word refers to

- A. the mother bear
- B. the cubs
- C. a tiger
- D. brownie**

Pembahasan

Kunci

D

Rujukan kata yang tepat untuk merujuk kata "it" adalah "brownie".

Pilihan jawaban yang tepat adalah D

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan gagasan utama.
INDIKATOR	Disajikan sebuah teks fungsional bentuk iklan, siswa dapat menentukan gagasan utama dari teks fungsional tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

Teks untuk pembahasan contoh soal nomor 5 sampai dengan 7

No. Soal

5

Find the correct spelling and pronunciation

More than 80.000 words

With this

Electronic dictionary

Made of strong plastics

Comes in two colours:

Dark grey and light blue

\$104.50

What is being advertised in the text above?

- A. A strong plastic.
- B. A correct spelling.
- C. A complete dictionary.
- D** An electronic dictionary.

Pembahasan

Kunci

D

Jawaban atas pertanyaan mengenai gagasan utama adalah D (an electronic dictionary). Teks secara keseluruhan menjelaskan tentang "electronic dictionary".

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan informasi tersurat
INDIKATOR	Disajikan sebuah teks fungsional bentuk iklan, siswa dapat menentukan informasi rinci tersurat dari teks fungsional tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

6

From the advertisement above, we know that

- A. the item comes in many colours
- B. the price of the item is Rp104.500,-
- C. one of the item's colours is dark blue
- D** there are more than 80,000 words in the item

Pembahasan

Kunci

D

Jawaban atas informasi rinci tersurat adalah pada pilihan D (there are more than 80,000 words in the item), sebab informasi tersebut sesuai dengan teks.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan makna kata
INDIKATOR	Disajikan sebuah teks fungsional bentuk iklan, siswa dapat menentukan makna kata dari teks fungsional tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

7

"Find the correct spelling and pronunciation."

The underlined word means an ordered set of ... which forms a word.

- A** letters
- B. alphabet
- C. sentences
- D. paragraphs

Pembahasan

Kunci

A

Makna kata yang benar dan tepat untuk jawaban atas pertanyaan tersebut adalah pilihan A (letters).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan informasi rinci tersurat.
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana naratif, siswa dapat menentukan informasi rinci tersurat tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

Teks untuk pembahasan contoh soal nomor 8 sampai dengan 9

No. Soal

8

One day while a mousedeer was walking in the forest, he saw a big, black snake sleeping under the tree. When he saw the snake, the mouse deer was frightened. When he wanted to run away from the snake, he suddenly fell on top of a tiger which was sleeping not far from the snake. The tiger woke up and took hold of the mousedeer. He told the mousedeer that he was going to eat him for lunch. "Please don't eat me now", said the mousedeer. "I have some thing important to do".

"Look," said the mousedeer. "That is the king's belt. He asked me to stay here and watch it while he was away in the forest". The tiger looked at the snake and said, "That is a beautiful belt. I need a belt like that. Can I wear it?" He asked the mousedeer.

"Oh, all right," said the mousedeer. So he picked up the snake and winded it around the tiger. Then the snake woke up and saw the tiger. The snake twisted itself tighter and tighter, until the tiger couldn't breathe. The tiger asked the mousedeer to help him. But the mousedeer turned and ran away into the forest.

Where was the tiger sleeping?

- A. In the middle of the forest.
- B. Next to the mousedeer's house.
- ☒ C. Near the black snake sleeping under the tree.
- D. Far away from the place where the mousedeer fell.

Pembahasan

Kunci

C

Pilihan jawaban C (Near the black snake sleeping under the tree) adalah jawaban yang benar, jawaban ini terdapat jelas pada wacana.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) dan naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menentukan informasi tersirat
INDIKATOR	Disajikan sebuah wacana naratif, siswa dapat menentukan informasi tersirat tersebut dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

9

After reading this story, we can learn that

- A. we have to behave like the mousedeer
- B. we have to be careful with the mousedeer
- C. sleeping black snake was a dangerous animal
- D** we have to find a way to save ourselves from danger

Pembahasan

Kunci

D

Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah pilihan jawaban D (we have to find a way to save ourselves from danger), jawaban ini didapat sebagai simpulan dari wacana.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menyusun kata acak
INDIKATOR	Disajikan sebuah kata acak dengan 5 – 8 kata, siswa dapat menyusun kata acak tersebut menjadi kalimat yang bermakna dengan tepat.

Contoh Soal

No. Soal

10

you - not - in - thank - for - area - smoking - this
1 2 3 4 5 6 7 8

The best arrangement to make a sentence is

A. 5 - 1 - 2 - 7 - 3 - 8 - 6 - 4

B. 5 - 2 - 1 - 7 - 3 - 8 - 6 - 4

C 4 - 1 - 5 - 2 - 7 - 3 - 8 - 6

D. 4 - 5 - 1 - 2 - 7 - 8 - 6 - 3

Pembahasan

Kunci

C

Pilihan jawaban yang benar dalam menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang padu adalah pilihan jawaban C, 4 - 1 - 5 - 2 - 7 - 3 - 8 - 6 (thank you for not smoking in this area).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (descriptive, procedure dan report) naratif (narrative dan recount) dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Menyusun kalimat acak
INDIKATOR	Disajikan sebuah kalimat acak dengan 5 – 8 kalimat, siswa dapat menyusun kalimat acak tersebut menjadi paragraf yang padu dan bermakna.

Contoh Soal

No. Soal

11

Rearrange these sentences into a good paragraph!

1. The animals have been pushed back and their natural habitat has been reduced.
2. The government has located reserves to protect both animals and plants life.
3. Many natural forests where animals live are being destroyed.
4. One of them is the Bogor Botanical Garden.
5. People have cleared the land to cultivate crops.

A. 1 – 5 – 3 – 2 – 4

B. 3 – 5 – 1 – 2 – 4

C. 4 – 3 – 5 – 1 – 2

D. 5 – 1 – 4 – 3 – 2

Pembahasan

Kunci

B

Pilihan jawaban yang benar adalah pada pilihan B (3 – 5 – 1 – 2 – 4). Pilihan jawaban ini menjadikan susunan kalimat tersebut menjadi paragraf yang padu dan bermakna. (3) Many natural forests where animals live are being destroyed. (5) People have cleared the land to cultivate crops. (1) The animals have been pushed back and their natural habitat has been reduced. (2) The government has located reserves to protect both animals and plants life. (4) One of them is the Bogor Botanical Garden.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. WRITING (Menulis) Siswa mampu mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk deskriptif (descriptive, dan report) dan naratif (recount, dan narrative) serta prosedur dalam konteks kehidupan sehari-hari.
URAIAN	Melengkapi teks rumpang
INDIKATOR	Disajikan sebuah teks naratif pendek dengan 3 rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang tersebut dengan kosa kata yang tepat.

Contoh Soal

Teks untuk pembahasan contoh soal nomor 12 sampai dengan 14

No. Soal
12

Choose the suitable word to complete the text.

One night, a thief was returning home from a robbery. It was a ... (12) night because it was very late. Nothing could be heard but the sounds of small creatures. He met ... (13) along the road. All the people had been in a deep sleep.

Suddenly he heard the low bark of a dog coming from the sky. He heard another and another, louder and nearer. He felt very scared ... (14) he saw some dogs and a huntsman with a black face and horn behind them coming nearer.

- A. busy
- B. crowded
- C. very busy
- ☒ D. very quiet

Pembahasan

Kunci
D

Pilihan jawaban yang tepat nomor 12 adalah D (very quiet), sebab ada keterangan pada teks bahwa "malam sudah larut" ("... because it was very late.").

Contoh Soal

No. Soal
13

- A** nobody
- B. everybody
- c. somebody
- D. some people

Pembahasan

Kunci
A

Pilihan jawaban yang tepat nomor 13 yaitu A (nobody), jawaban itu dipilih karena ada keterangan yang mengikuti pilihan jawaban tersebut, "All the people been in a deep sleep."

Contoh Soal

No. Soal

14

- A. but
- ☒ B. when
- C. although
- D. however

Pembahasan

Kunci

B

Pilihan jawaban nomor 14 yang tepat adalah B (when), pilihan tersebut dipilih sebagai jawaban yang tepat karena berfungsi sebagai keterangan.