

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

PANDUAN MATERI

SMP DAN MTs



BAHASA INDONESIA

PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BALITBANG DEPDIKNAS



KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Desember 2007

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.
NIP 131099013

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi lulusan 1	4
• Standar Kompetensi lulusan 2	26

GAMBARAN UMUM

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Indonesia tingkat SMP/MTs berupa tes tertulis sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
- Bentuk tes tertulis tersebut berupa soal pilihan ganda. Soal-soal tersebut berkaitan kemampuan memahami dan menanggapi berbagai jenis teks sastra/nonsastra mencakup pemahaman gagasan utama, rincian informasi tersurat, dan penyimpulan informasi ; pemahaman unsur intrinsik puisi, cerpen, novel, dan drama ; serta berkaitan dengan kemampuan menulis terbatas (penyuntingan isi, penggunaan bahasa, pilihan kata, penggunaan ejaan dan tanda baca, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana), termasuk di dalamnya adalah kemampuan memilih bagian wacana yang sesuai untuk melanjutkan bagian yang rumpang, kemampuan menyunting isi yang tidak sesuai dengan konteks, baik berupa surat, laporan, karya ilmiah, maupun tajuk rencana dan berita.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.</p>	<p>Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah) dan karya sastra puisi, cerpen, novel, drama, yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gagasan utama paragraf ▪ kritikan isi bacaan ▪ kesamaan informasi dari beberapa teks berita ▪ isi berita ▪ perbedaan penyajian beberapa teks berita ▪ fakta/pendapat, simpulan bacaan ▪ gagasan utama & pendukung dalam tajuk ▪ fakta dalam tajuk ▪ keberpihakan penulis ▪ simpulan isi tajuk ▪ isi tabel, bagan, grafik, peta, atau denah ▪ unsur intrinsik puisi ▪ unsur intrinsik cerpen ▪ unsur intrinsik novel ▪ unsur intrinsik drama

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>2. Menulis karangan non-sastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slo-gan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.</p>	<p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman dalam berbagai wacana tulis berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ buku harian ▪ surat pribadi ▪ surat resmi ▪ pesan singkat (memo) ▪ laporan ▪ petunjuk melakukan sesuatu ▪ rangkuman ▪ slogan/poster ▪ iklan baris ▪ teks pidato ▪ karya ilmiah ▪ pantun ▪ puisi ▪ drama <p>Menyunting berbagai ragam teks berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana.</p>

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Kesamaan informasi yang dibahas dalam kedua teks
INDIKATOR	Disajikan dua teks yang sama topiknya, siswa dapat menentukan kesamaan informasi yang dibahas dalam kedua teks tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

1

Perhatikan kedua teks berikut!

Teks-1	Teks-2
Pengamat penerbangan Chappy Hakim menilai kasus hilangnya pesawat Boeing 737 seri 400 milik maskapai Adam Air bisa disebabkan faktor teknis dan nonteknis. Faktor tersebut bisa karena kurangnya <i>maintenance</i> dari maskapai penerbangan tersebut sampai diabaikannya beberapa aturan dan regulasi mengenai penerbangan sipil karena tidak ada sanksi tegas dari regulator.	Kepala Staf TNI AU (KSAU) Marsekal TNI Herman Prayitno menyebut tiga faktor penyebab hilangnya Adam Air, yaitu lemahnya manajemen, tidak dimilikinya alat pendeteksi, serta kelalaian manusia. "Kesalahan di manajemen bisa menyebabkan kesalahan manusia, <i>engine</i> , dan cuaca. Karena itu, 70% dominan faktor manusianya, jadi tidak bisa 100% menyalahkan alat-alat yang dianggap kurang akurat," ujarnya di Jakarta kemarin.

Kesamaan informasi yang dibahas dalam kedua teks tersebut adalah

- A. penyebab hilangnya pesawat Adam Air
- B. dua faktor penyebab kecelakaan Adam Air
- C. jumlah korban kecelakaan pesawat Adam Air
- D. tiga faktor penyebab kecelakaan pesawat Adam Air

Pembahasan

Kunci

A

Kata kunci jawaban tersebut adalah kata *disebabkan*, *penyebab*, dan *hilangnya* pesawat Adam Air, sehingga persamaan informasi kedua teks tersebut adalah penyebab hilangnya pesawat Adam Air (kunci A).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Perbedaan penyajian kedua teks
INDIKATOR	Disajikan dua teks yang sama topiknya, siswa dapat menentukan perbedaan penyajian kedua teks tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

2

Perhatikan kedua teks berikut!

Teks-1	Teks-2
Pemerintah Provinsi DKI Jakarta memulai sertifikasi kesehatan unggas secara bersamaan di berbagai lokasi. Dana sebesar 3 miliar rupiah dianggarkan untuk sertifikasi itu. Proses sertifikasi unggas hias ditandai dengan pemeriksaan 11 unggas milik Gubernur DKI di rumah dinasny.	Setelah burung dan unggas milik Gubernur Sutiyoso, hari ini giliran burung dan unggas para menteri di kompleks Widya Chandra akan dilakukan pemeriksaan kesehatan untuk mendapat sertifikat sehat. Petugas akan mendatangi kediaman Aburizal. Burung yang akan diperiksa adalah burung nuri kepala hitam.

Perbedaan penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks-1	Teks-2
A.	siapa-berapa-bagaimana	kapan-bagaimana-apa
B.	siapa-di mana-berapa	kapan-di mana-siapa
C.	apa-berapa-kapan	mengapa-bagaimana-siapa
D.	apa-kapan-berapa	mengapa-apa-siapa

Pembahasan

Kunci

A

Teks satu menjelaskan tentang *siapa* (pemerintah DKI Jakarta), *berapa* (dana 3 milyar), dan *bagaimana* (dengan pemeriksaan 11 unggas), sedangkan teks dua menjelaskan tentang *kapan* (hari ini) *bagaimana* (pemeriksaan kesehatan) dan *apa* (burung yang akan diperiksa), sehingga kuncinya A.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Kalimat fakta dalam tajuk
INDIKATOR	Disajikan tajuk, siswa dapat menentukan kalimat fakta yang terdapat dalam tajuk.

Contoh Soal

No. Soal

3

Perhatikan tajuk berikut!

(1) Jika kita bepergian saat ini, mau memilih transportasi apa pun penuh dengan kekhawatiran. (2) Terbukti dalam beberapa pekan ini, kecelakaan beruntun terjadi di semua jenis transportasi. (3) Pesawat terbang jatuh. (4) Kereta api anjlok. (5) Bus tabrakan. (6) Lengkaplah sudah kecelakaan yang dkuatirkan terjadi di negeri kita ini. (7) Masyarakat menjadi was-was jika bepergian karena naik apa pun kemungkinan kecelakaan relatif tinggi.

Kalimat fakta pada tajuk tersebut terdapat pada kalimat nomor

- A. (1), (2), (3), dan (6)
- B. (1), (3), (4), dan (7)
- C. (2), (3), (4), dan (5)
- D. (3), (4), (6), dan (7)

Pembahasan

Kunci

C

Kalimat dalam tajuk ada yang berupa fakta (yang memang sungguh-sungguh terjadi), atau berupa opini atau pendapat penulis tentang isi yang ditulisnya (yang masih berupa pendapat belum menjadi fakta atau peristiwa tersebut belum terjadi). Pada tajuk tersebut, kalimat fakta terdapat pada kalimat nomor 2, 3, 4, dan 5, sedangkan opini/pendapat terdapat pada kalimat nomor 1, 6, dan 7, sehingga kuncinya C.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Keberpihakan penulis dalam tajuk
INDIKATOR	Disajikan tajuk, siswa dapat menentukan keberpihakan penulis dalam tajuk.

Contoh Soal

No. Soal

4

Perhatikan tajuk berikut!

(1) Jika kita bepergian saat ini, mau memilih transportasi apa pun penuh dengan kekhawatiran. (2) Terbukti dalam beberapa pekan ini, kecelakaan beruntun terjadi di semua jenis transportasi. (3) Pesawat terbang jatuh. (4) Kereta api anjlok. (5) Bus tabrakan. (6) Lengkaplah sudah kecelakaan yang dikuatirkan terjadi di negeri kita ini. (7) Masyarakat menjadi was-was jika bepergian karena naik apa pun kemungkinan kecelakaan relatif tinggi.

Pada kutipan tajuk tersebut penulis lebih berpihak kepada

- A. pihak transportasi
- B. pihak masyarakat
- C. pihak pemerintah
- D. pihak pengusaha

Pembahasan

Kunci

B

Pada tajuk, selain fakta/peristiwa yang diungkapkan penulis, pendapat or opini penulis yang dituangkan dalam tajuk, ada juga unsur keberpihakan penulis yang terlihat dalam tajuk tersebut. Pada tajuk tersebut, terlihat bahwa penulis memasalahkan kekhawatiran penumpang atas keselamatannya jika mereka bepergian, sehingga unsur keberpihakan penulis tertuju pada masyarakat. (Kunci: B).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Menentukan gagasan utama
INDIKATOR	Disajikan paragraf, siswa dapat menentukan gagasan utamanya.

Contoh Soal

No. Soal

5

Perhatikan paragraf berikut!

Mula-mula Sutan Duano mengambil air sendiri dari sungai. Air itu kemudian disiramkan ke tanamannya. Ia berharap perlakuannya terhadap tanaman bisa dilihat oleh petani-petani lain. Apabila para petani telah mengetahui hasil panen tanaman yang disirami lebih baik daripada yang tidak disirami, mudah bagi Sutan Duano untuk mengajak petani-petani tersebut. Bagi Sutan Duano yang penting adalah memberi keteladanan tentang cara bertani yang baik.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah

- A. penyiraman air ke tanaman
- B. pengambilan air dari sungai
- C. keteladanan bertani Sutan Duano
- D. perbedaan perlakuan para petani

Pembahasan

Kunci

C

Kata kunci yang menjadi acuan jawaban tersebut adalah keteladanan. Perlakuan Sutan Duano berupa mengambil air, menyiram tanaman, membandingkan hasil panen yang tergambar pada kalimat pertama sampai dengan kalimat kelima merupakan kegiatan keteladanan bagi petani. Kalimat keenam merupakan kalimat utama yang menyatakan pernyataan umum dan bentuk keteladanan.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Kalimat pendapat (kalimat opini)
INDIKATOR	Disajikan paragraf, siswa dapat menentukan kalimat yang berisi pendapat (opini).

Contoh Soal

No. Soal

6

Perhatikan paragraf berikut!

(1) Terminal dikatakan mampu memberi pelayanan jika memenuhi kebutuhan penumpang. (2) Di dalam terminal itu tersedia angkutan penumpang. (3) Di samping itu terdapat juga fasilitas umum seperti toilet dan tempat istirahat calon penumpang. (4) Kendaraan dalam terminal berjajar menempati area yang tersedia.

Kalimat yang berisi pendapat dalam paragraf tersebut terdapat pada kalimat nomor

- A (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Pembahasan

Kunci

A

*Kalimat pertama menyatakan pendapat karena terdapat kemungkinan kebenaran. Kata **mampu** dan **jika** pada kalimat tersebut sebagai ciri yang memungkinkan kalimat tersebut bersubjektif tinggi. Kalimat kedua sampai dengan keempat berisi fakta karena terdapat informasi yang merupakan data.*

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Simpulan isi tajuk
INDIKATOR	Disajikan penggalan tajuk, siswa dapat menentukan simpulan isi penggalan tajuk tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

7

Perhatikan tajuk berikut!

(1) Kebahagiaan tidak semata-mata ditentukan oleh banyaknya uang yang dimiliki oleh seseorang. (2) Uang memang penting untuk hidup, tetapi kebahagiaan seseorang tidak bergantung pada uang yang dimilikinya. (3) Jika kebahagiaan bergantung pada uang semata-mata, pastilah hanya orang-orang kaya saja yang menikmatinya. (4) Kenyataannya tidaklah demikian. (5) Banyak orang yang kaya harta, tetapi tidak bahagia. (6) Sebaliknya, banyak orang miskin harta, tetapi berbahagia hidupnya.

Simpulan tajuk tersebut adalah ...

- A. Uang merupakan sarana memperoleh kebahagiaan.
- B. Kebahagiaan tidak hanya tergantung pada uang.
- C. Kekayaan bisa menjadikan seseorang bahagia.
- D. Harta benda dapat menyenangkan seseorang.

Pembahasan

Kunci

B

Simpulan merupakan pernyataan berisi fakta, pendapat, alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek. Dapat dikatakan bahwa simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Isi tabel
INDIKATOR	Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan informasi yang sesuai dengan isi tabel.

Contoh Soal

No. Soal

8

Cermatilah tabel berikut dengan saksama!

Tabel Data Pasien yang Mengalami Operasi Katarak

No.	Nama	Umur (Tahun)	Jenis (Kelamin)	Masuk	Pulang	Lama
1	Kasiyem	70	W	27/2	7/3	8 hari
2	Mangun	72	P	19/3	28/3	9 hari
3	Tuminah	78	W	2/4	10/4	8 hari
4	Badrua	53	P	29/4	6/5	7 hari
5	Jayus	86	P	22/5	30/5	8 hari
6	Salimah	71	W	11/6	18/6	7 hari
7	Sukmono	52	P	19/6	27/6	6 hari
8	Wasis	82	P	20/7	29/7	9 hari

Informasi berikut yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A** Penderita katarak umumnya berusia di atas 50 tahun.
- B. Lama perawatan operasi katarak rata-rata enam hari.
- C. Pasien yang dirawat paling lama adalah Jayus.
- D. Perawatan pasien paling cepat delapan hari.

Pembahasan

Kunci

A

Berdasarkan kolom tiga tentang umur penderita katarak tidak satu pun yang berusia di bawah 50 tahun.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Unsur intrinsik puisi
INDIKATOR	Disajikan kutipan puisi, siswa dapat menentukan maksud isi puisi tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

9

Perhatikan penggalan puisi berikut!

Kasih Ibu

Kasih ibu kepada beta
Tak terhingga sepanjang masa
Hanya memberi tak harap kembali
Bagai sang surya menyinari dunia

Maksud isi puisi tersebut adalah

- A. seorang anak yang sedang menyanyi
- B. seorang anak yang sedang menghibur
- C. kecintaan anak yang sedang menghibur ibunya
- D. kecintaan seorang ibu terhadap anaknya

Pembahasan

Kunci

D

Kecintaan seorang ibu tergambar pada semua baris puisi tersebut (tak terhingga, tak harap kembali, bagai sang surya menyinari dunia).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Unsur intrinsik novel
INDIKATOR	Disajikan penggalan novel, siswa dapat menentukan amanat novel.

Contoh Soal

No. Soal

10

Perhatikan penggalan novel berikut!

Pada suatu hari walaupun tidak disetujui oleh Alminah, Siti Nurbaya membeli kue yang dijajakan oleh pendekar empat, kaki tangan Datuk Maringgih. Kue yang sengaja disediakan khusus untuk Siti Nurbaya itu telah diisi racun. Setelah penjaja kue itu pergi, Siti Nurbaya makan kue yang baru saja dibelinya. Setelah makan kue itu kepala Siti Nurbaya pening. Tak lama kemudian ia meninggal.

Amanat yang terdapat pada penggalan novel tersebut adalah ...

- A. Silakan makan apa pun asalkan bersih makanannya.
- B. Dalam menjalani kehidupan, kita harus selalu was-was.
- C. Jangan abaikan ketidaksetujuan teman atas pilihan kita.
- D** Dalam melakukan sesuatu perbuatan, kita harus berhati-hati.

Pembahasan

Kunci

D

Amanat yang terdapat dalam novel biasanya berupa kata-kata nasehat yang merupakan perilaku yang seharusnya dilakukan oleh manusia. Pada penggalan novel tersebut, Siti Nurbaya meninggal karena makan makanan yang beracun. Unsur ketidakhati-hatian dalam melakukan perbuatan makan makanan yang beracun dilakukan Siti Nurbaya. Oleh sebab itu, amanat yang tepat adalah kita harus berhati-hati dalam melakukan sesuatu perbuatan (Kunci D).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. Membaca dan mema-hami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.
URAIAN	Unsur intrinsik drama
INDIKATOR	Disajikan kutipan drama, siswa dapat menentukan bukti bahwa salah satu tokoh memiliki watak tertentu.

Contoh Soal

No. Soal

11

Perhatikan kutipan drama berikut!

- (1) Rahmania : "Haa ... yang ini (memegang amplop di tangan ibunya).
(2) Bu Arief : "Sebentar! (memegang tangan Rahmania). Kamu mesti berterima kasih dulu kepada Mas Lukman dan mengucapkan tiga kali kesalahan.
(3) Rahmania : "Kesalahan apa? (bersungut-sungut)
(4) Bu Arief : "Pertama, kamu telah berlaku tidak hati-hati melemparkan dan membuka tas seenaknya. Kedua, tadi waktu Ibu suruh salat tampak malas-malasan. Ketiga, kamu tidak hati-hati menjaga titipan, meletakkan uang jutaan secara sembarangan.

Bukti bahwa Rahmania bersifat ceroboh terutama ditunjukkan pada dialog nomor

- A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

Pembahasan

Kunci

D

Pada dialog (4) terdapat kalimat tidak hati-hati menjaga titipan, meletakkan uang jutaan secara sembarangan yang itu membuktikan bahwa Sifat Rahmania adalah ceroboh (Kunci D).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Menulis karangan non-sastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.
URAIAN	Petunjuk melakukan sesuatu
INDIKATOR	Disajikan kalimat-kalimat acak berisi petunjuk melakukan sesuatu, siswa dapat menyusunnya menjadi paragraf yang padu.

Contoh Soal

No. Soal

12

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) *Guru harus kreatif menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa bisa belajar dengan perasaan senang.*
- (2) *Penerapan kurikulum perlu disiasati dengan membangun sinergisitas antara guru dan orang tua murid.*
- (3) *Sementara itu, orang tua harus memberi motivasi dan memantau kesulitan belajar anak-anaknya melalui komunikasi yang sehat.*
- (4) *Bila ada kendala, orang tua dan guru bisa saling memberi masukan secara kelembagaan dan pribadi.*

Kalimat-kalimat di atas akan menjadi paragraf yang padu jika disusun dengan urutan

- A. (2) – (1) – (4) – (3)
- B. (1) – (3) – (2) – (4)
- C. (2) – (4) – (1) – (3)
- D. (2) – (3) – (4) – (1)

Pembahasan

Kunci

A

Kata kunci yang membuat paragraf padu pada soal tersebut adalah pengulangan kata *guru* (1 dan 2), pengulangan kata *orang tua* (3, dan 4), dengan kata penghubung *sementara itu* dan *bila* (3 dan 4).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Menulis karangan non-sastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.
URAIAN	Melengkapi teks paragraf
INDIKATOR	Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.

Contoh Soal

No. Soal

13

Perhatikan paragraf berikut!

Sekarang banyak fasilitas jalan dibangun di Jakarta. Meskipun demikian, kepadatan dan kemacetan lalu lintas tetap saja terjadi. Kepadatan lalu lintas sering terjadi pagi hari saat warga kota Jakarta dan sekitarnya akan memulai aktivitasnya serta sore hari saat mereka akan pulang. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Sebelum ada upaya penduduk di perkotaan dan pemilikan kendaraan pribadi, kota masih terasa nyaman.
- B** Keadaan semacam ini dapat dijadikan alasan agar sistem transportasi massa di kota Jakarta segera dibangun.
- C. Telah dikabarkan di berbagai media massa bahwa sistem transportasi massa di kota Jakarta akan segera dibangun.
- D. Hal yang perlu diperhatikan lebih lanjut adalah keterkaitan sistem transportasi yang terpadu dengan struktur kota.

Pembahasan

Kunci

B

Kata kunci jawaban tersebut adalah kata keadaan semacam ini pada pilihan jawaban B mengacu pada keadaan yang diungkapkan pada kalimat-kalimat sebelumnya.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Menulis karangan non-sastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.
URAIAN	Menulis kalimat poster
INDIKATOR	Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan kalimat poster sesuai dengan ilustrasi tersebut.

Contoh Soal

No. Soal

14

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam rangka hari ulang tahun sekolah Anda akan mengadakan berbagai macam kegiatan. Keegiatannya adalah lomba antarkelas. Seperti kebersihan, kerapian, cerdas cermat, dan sebagainya. Dalam hal ini Anda mendapat tugas membuat poster.

Kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Saksikanlah pentas kelas dalam HUT Sekolah.
- B. Belajar dengan ulet menjamin kebersihan Anda!
- C. Tunjukkanlah kemampuanmu dengan menjadi juara.
- D. Ajaklah keluarga Anda menikmati hiburan di sekolah.

Pembahasan

Kunci

C

Kalimat tersebut berhubungan dengan perlombaan yang terdapat dalam ilustrasi tersebut (kalimat kedua).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2. Menulis karangan non-sastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.
URAIAN	Menyunting kalimat tidak efektif
INDIKATOR	Disajikan sebuah kalimat tidak efektif, siswa dapat memperbaikinya menjadi kalimat efektif.

Contoh Soal

No. Soal

15

Cermatilah kalimat berikut!

Jika bus kota ini mengambil penumpang di luar halte, supaya melaporkan kepada kami.

Jika yang dimaksud melaporkan kepada kami adalah penumpang bus, perbaikan kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. *Jika bus kota ini mengambil penumpang di luar halte, harap dilaporkannya kepada kami.*
- B. *Jika bus kota ini mengambil penumpang di luar halte, Anda diharap melaporkannya kepada kami.*
- C. *Jika mengambil penumpang di luar halte, bus kota ini harap laporkan Anda kepada kami.*
- D. *Jika penumpang di luar halte diambil oleh bus kota ini, diharap melaporkan Anda kepada kami.*

Pembahasan

Kunci

B

Jawaban tersebut merupakan kalimat yang efektif dan mengungkapkan bahwa yang melaporkan kepada kami adalah penumpang bus.